

Прогулки летом

Каждая прогулка содержит:

- наблюдения**, которые формируют конкретные знания, развивающие мышление, интерес и любовь к природе, чувство красивого;
- дидактические игры и эксперименты**, которые позволяют закрепить знания об окружающем мире у ребёнка, дают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и с внешней средой;
- подвижные игры**, которые помогают снять умственное напряжение от занятий, воспитывают моральные качества;
- трудовое воспитание**, которое помогает овладеть навыками и умениями. Содержание и формы организации труда зависят от погоды и времени года.

Наблюдения за растениями.

На деревьях и кустарниках – пышная и зелёная листва. Дети рассматривают листья различных деревьев, отмечают, что они разные по форме, размеру; различают и называют кусты и деревья.



Наблюдения за птицами.

Летом дети продолжают наблюдать птиц. Надо предупредить дошкольников, что гнёзда птиц трогать нельзя, иначе они перестанут жить в них.



Наблюдения за трудом взрослого.

Продолжать работу, включая детей в выполнение трудовых действий воспитателя. Побуждать детей принимать участие.



4. Сезонные и погодные явления.

Солнце светит ярко. Дожди – ливневые, с молнией, громом и градом. Во время наблюдений за дождём детей подводят к пониманию причин разного характера осадков зимой и летом.



5. Игры на прогулке.

Летом игра занимает большое место в жизни детей. Близость к природе, солнце, тепло, пребывание на воздухе – все это создает положительный эмоциональный настрой и усиливает тягу к игре. Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр.





Данные формы работы позволяют формировать у детей навыки поведения на природе, развивать способности удивляться и удивлять, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающей среде.

Информацию подготовила:
Зайцева Юлия Сергеевна
Воспитатель МБОУ ООШ №77 города Тюмени
(дошкольное отделение)