

## Консультация для родителей

### «Развитие мелкой моторики, или Чем занять ребёнка дома»

Каждый родитель не раз слушал, что у детей необходимо развивать мелкую моторику ручек. Но каждый ли из родителей задумывался серьёзно, зачем это делать? Давайте попробуем разобраться, что же такое мелкая моторика, для чего и как её нужно развивать.

*Мелкая моторика* – это способность ребёнка выполнять мелкие и точные движения кистями и пальчиками рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

#### Зачем нужно развивать мелкую моторику?

Всё очень просто. Учёными давно доказано, что развитие мелкой моторики и речи тесно взаимосвязаны, ведь в головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при движениях пальцев рук речевой центр в головном мозге начинает усердно работать, а потому для своевременного развития речи ребёнка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики ручек. Это так же готовность рук к письму в первом классе. Также мелкая моторика очень влияет на ловкость рук, а значит на подчёрк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребёнка при выполнении самых разных заданий. То есть если у ребёнка хорошо развита мелкая моторика, то ребёнку, как правило, легче научиться писать, он лучше мыслит и рассуждает, быстрее запоминает.

#### Как развивать мелкую моторику дома?

Сейчас для развития мелкой моторики существует огромное количество упражнений. А если превратить эти занятия в игру, то ваш ребёнок получит не только пользу, но и удовольствие, а вы, конечно же, огромную радость от общения со своим малышом. Не стоит забывать, что заниматься развитием рук нужно не время от времени, а постоянно, то есть каждый день.

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.

- Нанизывать бусинки, пуговики на нитки.
- Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.
- Заводить будильник, игрушки ключиком.
- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
- Резать ножницами (*желательно небольшого размера*).
- Конструировать из бумаги («оригами», шить, вышивать, вязать).
- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (*кольца, перекладина*).
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Делать пальчиковую гимнастику.

Остановимся подробнее лишь на некоторых из этих занятий:

#### Игры с водой и в воде:

- в тазик с водой можно положить фасоль, мелкие игрушки, мозаику и всё, на что хватит фантазии, выдавайте малышу ситечко, пусть вылавливает;
- малыши приходят в восторг от игр в воде с пенной: налейте в тазик с водой немного шампуня и дайте венчик, пусть взбивает;
- поиграй те с ребёнком в большую стирку, предложите малышу самому постирать, а затем отжать и повесить не большие вещи.

#### Игры с крупами:

- готовим обед: понадобится крупа и разнообразные ложечки, черпачки, мисочки, тарелочки и стаканчики, отлично подойдёт набор детской посуды, малыш будет пересыпать крупу пальчиками и ложкой в различные емкости – это отлично развивает мелкую моторику рук;



- **«Найди в крупе»**: у этой игры есть несколько вариаций. Детям помладше можно предложить найти мелкие предметы, спрятанные в крупе. Детям постарше можно поставить более сложную задачу: например найти букву, спрятанную в крупе и

поставить её на слово, которое начинается с этой буквы, или предложить подобное задание с геометрическими фигурами;



- «*Рисование на крупе*». Насыпьте слой манки толщиной примерно 2-3 мм на поднос. Разровняйте. Далее можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко и т. д.

### Бисероплетение:

Вместе с ребёнком изготавливайте несложные украшения из бисера, например браслет или бусы. Дети постарше могут пользоваться предложенными схемами.



### Игры с прищепками:

Игры с прищепками – это прекрасный тренажер для пальчиков. Ведь нужно приложить немало усилий, чтобы прикрепить прищепку. Но развивают они не только мелкую моторику.

**Бусы из прищепок.** Прищепки можно нанизывать на шнурок – получатся красивые бусы для мамы. Когда ребенок будет

легко справляться с заданием, усложните задание и предложите ему чередовать прищепки разных цветов.

**Конструктор из прищепок.** Соберите из прищепок робота, самолет, оленя. Я пока собираю, а Антошка разбирает.

**Сушим одежду.** Ваш ребенок наверняка не раз видел, как вы развешиваете белье после стирки. Дети так любят повторять за взрослыми! Если вы привяжете веревку между ножками стола или даже ручками тазика, с какой радостью малыш будет развешивать свои носочки или одежду для кукол!

**Сними жучка с одежды.** Прицепите прищепки разных цветов на себя или ребенка и предложите ему снять жучка. Это веселая забава, с помощью которой можно закреплять знание основных цветов, частей тела, одежды, изучать понятия «право» и «лево» (правая рука, левая нога).

**Найди жучка.** Попросите малыша подождать вас в другой комнате, а сами закрепите прищепки к различным предметам – шторам, игрушкам, мебели и т.д.

Расскажите малышу, что пока его не было, прилетели жучки, теперь их надо поймать и посадить в коробку или ведро.

### Традиционные методы развития мелкой моторики:

#### Лепка:

Лепить можно из самых разных материалов: пластилина, теста, глины, снега. Одним из интересных видов работы с пластилином является пластилинография, принцип которой заключается в создании пластилином лепной картинке на бумажной, картонной или иной основе.



#### Аппликация:

Что может быть лучше вырезания и наклеивания фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги? Следует помнить, что развитию творческого мышления у детей

любого возраста способствуют разнообразные, интересные, красочные и необычные аппликации из цветной бумаги. Воспользовавшись ножницами, клеем, цветной бумагой и добавив немного фантазии, вы сможете создать вместе со своим ребенком оригинальную и неповторимую аппликацию.

#### Рисование:

Трудно переоценить значение рисования для развития мелкой моторики детей. Кроме всем известных способов рисования хотелось бы предложить вам и другие, менее традиционные, формы этого занятия:

#### Для младшего дошкольного возраста:

- рисование пальчиками;
- оттиск печатками из картофеля, моркови;
- тычок жёсткой полусухой кистью.

#### Для старшего и подготовительного возраста:

- «ладонная» техника;
- рисование поролоновым тампоном;



- оттиск печаткой из ластика;
- фотокопия – рисование свечой;
- отпечатки листьев;
- кляксография обычная и трубочкой;
- печать по трафарету;
- раздувание краски;
- расчёсывание краски;
- рисование нитками;
- рисование солью;
- батик (*рисование по ткани*) и другие.



Известный педагог В. А. Сухомлинский отмечал: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Уважаемые **родители** не забывайте об этом!

Информацию подготовила:  
 Зайцева Юлия Сергеевна  
 воспитатель МБОУ ООШ №77 города Тюмени  
 (дошкольное отделение)