

План-конспект внеклассного часа

1. ФИО Рахимова Диана Рашитовна
2. Место работы МБОУ ООШ №77 города Тюмени
3. Должность Учитель русского языка и литературы, технологии
4. Предмет Классный час совместно с родителями
5. Класс 7 «А»
6. Тема урока Мой род. Моя семья
7. Тип урока
8. Дата проведения 20.04.2018 г.

Цель: вызвать интерес учащихся и родителей к науке - генеалогии, познакомить их с основными правилами составления генеалогического древа; побудить к изучению своих «корней» и составлению своего родословия. Воспитывать уважение к старшим, ответственность за свои поступки, как представителя своего рода.

Материал: Генеалогические деревья, составленные учениками совместно с родителями, компьютерная презентация «Мой род, моя семья», стенд - выставка «Старый бабушкин сундук» с семейными реликвиями.

Оформление: на доске написана тема классного часа «Мой род, моя семья» и восточная мудрость: «Человек становится на ноги энергией мудрости семьи и рода», рядом стенд для демонстрации компьютерной презентации, также размещены составленные детьми и родителями генеалогические деревья. Слева расположена выставка «Старый бабушкин сундук»

«Человек становится на ноги энергией мудрости семьи и рода» (восточная мудрость)

Вступительное слово классного руководителя: - Дорогие гости, родители, дети! Сегодня нашей темой станет маленький и огромный, замкнутый и открытый, хрупкий и прочный мир – мир семьи.

Семья – это место, где тебя любят и ждут, понимают и принимают таким, каким ты есть, где тебе тепло и уютно. В семье ты становишься человеком и гражданином.

Своей жизнью мы обязаны многим поколениям своей семьи. Человек в этом мире не одинок, он должен дорожить всеми своими родственниками. Народная мудрость гласит: «Без корня и полынь не растет».

Для каждого человека понятие «отчий дом» связано со своей семьей, своим домом, своим детством. «Иваны, не помнящие родства...» – так говорили о людях, которые не знали своих предков. Не к лицу нам не знать имя

прабабушек, гадать от кого унаследовали способности и увлечения. К тому же стоит помнить несложный закон: «Забудешь ты, – забудут тебя».

Почему наши дети не такие, какими мы хотели бы их видеть? Ответ прост: посмотри на родословную.

1 ведущий: Есть такая наука, как генеалогия. Именно она дает нам знания о своей родословной.

Генеалогия, как знание родства, появилась вместе с человеческим обществом и живет на всех этапах его развития.

В России родословные росписи появились в конце 15 века. Образование единого Русского государства требовало юридического закрепления отношений между родами правящего класса. В 40-е годы 16 века появились первые родословные книги. При Петре I была создана Герольдмейстерская контора. Меняя названия, она просуществовала при сенате до 1917 года. Именно здесь официально утверждалось происхождение семей, велись многочисленные документы, которые начинали высоко цениться в обществе. Когда-то давно знать свою генеалогию было едва ли не священной обязанностью каждого человека. Затем это стало привилегией элиты общества. Все большее и большее количество обычных обывателей теряли интерес к своим предкам, ограничиваясь обрывочной информацией не далее, чем о прадедах. Крайним проявлением развития этой печальной тенденции стали факты, когда человек родословную своего любимого терьера знает лучше, чем свою собственную. Между тем генеалогия в общем смысле – не только интересная дисциплина, но и чрезвычайно полезная для человечества грань познания мира.

2 ведущий: Без прошлого нет будущего. Именно поэтому обращение к истокам, к своим корням актуально всегда.

Родовой паспорт – это документ, удостоверяющий род народа, отражающий историко-топонимические, экономико-статистические, демографические, социально-культурные и иные сведения о роде народа.

Но прежде, чем составить родовой паспорт, необходимо изучить и составить свою родословную.

1 ведущий: В стандартной родословной используются простые условные обозначения и правила. Достаточно знать только некоторые из них:

Мужчины всегда изображаются в виде **квадратов**, женщины - в виде **окружностей**.

1. Графически изображаемые связи между членами родословной бывают только трех видов: "мужья-жены", "дети-родители" и "братья-сестры".
2. Ваши братья и сестры (в т.ч. двоюродные и троюродные) всегда изображаются на одном горизонтальном уровне с Вами (т.е. в одном поколении). Разница в возрасте не играет никакой роли.
3. Дети изображаются на горизонтальном уровне ниже родителей. То же самое относится к детям и родителям всех Ваших братьев и сестер.

4. Все поколения нумеруются сверху вниз **римскими** цифрами, а все индивидуумы в каждом поколении - слева направо **арабскими** цифрами. Это позволяет обозначить каждого человека личным идентификационным номером (например - III:15, что означает 15-й индивидуум в третьем поколении). Быстро и удобно.

Родословие можно представить в двух видах:

Родословие может быть оформлено в виде **генеалогического древа**. У него, как и у настоящего дерева, есть корень, есть ветви, есть листья. Это - ты и твои родственники, твои предки и потомки. Можно нарисовать такое дерево на бумаге.

Генеалогическое дерево может быть восходящим и нисходящим.

- В **восходящем родословии** объектом исследования является лицо, о предках которого собираются сведения. С него начинают, затем уже идут по восходящим ступеням или коленам, т.е. к отцу, деду, прадеду и т.д. Это первоначальный вид родословия, когда у исследователя еще мало сведений, когда он последовательно идет от известного к неизвестному. В восходящем дереве стволом обозначены, к примеру, вы, разветвлением ствола - ваши родители, более мелкими ветвями - дедушки и бабушки и т.д.
- При составлении **нисходящего родословия** начинают с самого отдаленного из известных предков и постепенно переходят к его потомкам. Такое родословие позволяет наглядно представить общую картину жизни и деятельности рода, начиная с более отдаленных времен и постепенно разворачивая до наших дней. Нисходящее дерево внешне похоже на восходящее, но в основании его будет ваш предок, а в кроне окажетесь вы. Имя и фамилия при оформлении древа пишутся на кружках, которые прибиты на стволах и ветвях или изображаются в виде листков или плодов, подвешенных к дереву. Родословное дерево выглядит красиво и наглядно, но оно не может дать подробную информацию об упоминаемых в нем личностях.

2 ведущий: Родословие можно оформить так же в виде **родословной таблицы**. (Родословная А.С.Пушкина)

Родословная таблица может более подробно рассказать о каждом персонаже, упоминаемом в ней. Таблицы также могут быть восходящими и нисходящими. Вообще же, таблица - это то же дерево, только выполненное не рисунком, а строго графически. Если таблица выполнена графически правильно - каждое поколение расположено строго на одной горизонтали, то тогда четко и наглядно отражаются структура и родственные связи внутри рода.

Выступление родителей и детей со своими родословными.

Заключительное слово классного руководителя:

- Изречение «Хороший сын – памятник отцу» – вековая истина. Есть обычай, любимый и почитаемый всеми, охотно выполняемый и взрослыми и детьми, традиция, мудрая по своей простоте: ребенка с малых лет научить сперва знать и запомнить имена своих предков. Поэтому «аксакалы» спрашивали у

молодых при встрече: «Кеня ковун, кеняхн нутугавч?» («Чей ты сын, с какого ты рода?») Если молодые не знали, что ответить, старики говорили: «Плохо воспитали тебя родители».

Ребенок должен знать, где родились его предки, как жили, сколько имели близких родственников и чем занимались. Так постепенно формируется образ генеалогического древа своего рода, представление о том, что каждый частица большой общности, который обязан прославлять своих отцов, свой род достойными делами и поступками.

«Достойный потомок прославляет имя отца. Недостойный потомок позорит имя отца».

Безусловно, очень полезно и интересно погрузиться в историю своей семьи, обнаружить свои корни, проследить судьбы близких родственников. Возможно, именно семейная история в наибольшей степени поможет нашим детям преодолеть «разрыв времени», ощутить прошлое предшествующих поколений как часть своего прошлого. Конечно, тщательно вычерченное генеалогическое древо – вещь очень полезная, но важно еще и то, чтобы в судьбе вашей семьи, в ее перемещениях была отражена и судьба страны.

В заключение я хотела бы обратиться к вам с вопросом. «Что дал вам этот классный час? Что вы вынесли из этого разговора?»

Родители и дети делятся своими впечатлениями о классном часе и высказывают свое мнение относительно составления родословий.

Классный руководитель: Каждый – представитель того или иного этноса по рождению. Этническая характеристика человека начинается с сохранения доброго и честного имени своей фамилии, рода, племени и народа.

Закончить классный час я бы хотела строчками из «Всероссийской Книги памяти»: «Самое дорогое и священное, что отец передает сыну, дед – внуку, одно поколение – другому, это память о былом, об опыте прошлого, о людях, чьи дела и творения умножали славу Отечества и возвышали твой народ».

Используемые ресурсы:

1. «Генеалогические деревья» Ю.Сманцер // Интернет – журнал «Компьютерные вести On-lain», №8 – 2000г.
2. «Генеалогия – познай свой род» А.Макаренко // Интернет - проект «Всероссийское генеалогическое древо».

<https://infourok.ru/material.html?mid=43207>