

План-конспект урока

1. ФИО	Рахимова Диана Рашитовна
2. Место работы	МБОУ ООШ № 77 города Тюмени
3. Должность	Учитель русского языка и литературы, технологии
4. Предмет	Родной язык
5. Класс	7 «Б»
6. Тема урока	Дефис между частями слова в наречиях
7. Тип урока	Круглый стол
8. Дата проведения	05.02.2019 г.

Цели:

- познакомить с дефисным написанием наречий;
- формировать навык написания дефиса в наречиях;
- повторить дефисное написание в существительных, прилагательных, местоимений;
- уметь отличать наречия с приставкой ПО- от прилагательных с предлогом .

Задачи урока:

1. Повторить и закрепить дефисное написание существительных, прилагательных, местоимений;
2. Пробудить познавательный интерес у учащихся к изучаемой теме.
3. Создать условия для самостоятельного обобщения и выводов.

Оборудование: карточки, экран, проектор, тетради, учебник.

Ход урока

1. Словарная диктовка.

Нежно-зелёная листва, желтовато-бурая шляпка, прозрачно-белый туман, поговорить с кем-либо, встретишь кого-нибудь, кто-то был, юго-западный ветер, заводская фабрика-кухня, тьянь-шаньские берега, сельскохозяйственный техникум.

2. Расставить знаки препинания и выполнить синтаксический разбор. (По вариантам)

1 вариант.

Воздух был (по) утреннему свежий и крупные капли росы переливаясь блестели на листьях.

2 вариант.

Какая (то) тень мелькнувшая справа тихо (тихо) приближалась к нам.

3. Работа с таблицей.

-Рассмотрите таблицу. (вывести таблицу на экран)

Пиши слитно

Сложные прилагательные, образованные от подчинительных словосочетаний
Сельское хозяйство – *сельскохозяйственный*,
Древняя Русь – *древнерусский*.

Внимание!

Имена собственные, становясь прилагательными, часто утрачивают прописную букву.

Пиши через дефис

Сложные прилагательные, образованные от сочинительных словосочетаний:

Русский и английский – *русско-английский*,

Лимонный и желтый – *лимонно-желтый*.

Местоимения, образованные с помощью суффиксов: *-то-, -либо-, -нибудь-, -таки, -ка* и с помощью приставки кое-:

Кое-кто, что-либо, какой-нибудь.

Существительные с *пол-*:

пол-лимона

пол-Москвы

пол-апельсина

Новый материал.

- Перед вами таблица, слова какой части речи написаны? Попробуйте сами сформулировать тему урока.

Приставка	Суффикс	Наречие
По -	-ому, -ему, -цки, -ски, -ьи	По-моему, по-рыбацки, по-лисьи
В – (во-)	-ых, -их	Во-вторых В-третьих
Кое-	-то, -либо, -нибудь	Кое-где, куда-либо, как-то, сколько-нибудь
Повтор	-	Мало-помалу
Исключения	-	Бок о бок Точь-в-точь

-А теперь сформулируйте условия дефисного написания наречий, опираясь на графическое обозначение (левая колонка таблицы).

Сделайте выводы. Сравните их с правой стороной таблицы.

Большинство наречий пишутся слитно. Но среди них есть определенная группа слов, между частями которых пишется *дефис*.

Дефис употребляется, если наречие имеет в своем составе:

1. Приставку **по-** и суффикс **-ому (-ему)**: **по-прежнему, по-моему, по-старому**;
2. приставку **по-** и суффикс **-и** в составе конечных **-ьи, -ски, -цки**: **по-заячьи, по-русски, по-немецки**;

3. приставку **во-** (**в**)- и суффикс **-их** в словах, образованных от числительных: **во-первых**, **в-третьих**;
4. суффиксы **-то**, **-нибудь**, **-либо** и приставку **кое-**: куда-**то**, где-**либо**, откуда-**нибудь**, кое-как.
5. Через *дефис* пишутся также слова типа *эле-эле*, *крепко-накрепко*, *мало-помалу*.

• **Творческая работа.** Замени предложения словосочетаниями с наречиями по типу:

гл.+ наречие. (**устно**)

- Поступил, как товарищ. (Поступил по-товарищески)
- Поступил, как друг.(Поступил по-дружески)
- Решил подстричься, как прежде.(Подстричься по-прежнему)
- Решил одеться, как в старые времена(Одеться по-старому)
- Получилось, как ты предполагал.(Получилось по -твоему)
- **Работа с учебником.**
- - И познакомимся с правилами учебника с. 113, 114, п. 44.

• **Закрепление знаний. Комментированное письмо:**

- 1) Она слушала, приоткрыв по-детски рот.
- 2) Изредка вспыхивал по-летнему синий клочок неба.
- 3) В городе было по-праздничному шумно.
- 4) Во-первых, я этого не пробовал, во-вторых, я не гурман.
- 5) Он сделала работу кое-как.
- 6) Они уехали давным-давно из этого города.
- 7) Когда камин мало-мальски разгорелся, можно было снять теплые одежды.
- 8) Кое-где еще вспыхивали искры костра.
- 9) Он чуть-чуть смутился.
- 10) Они где-то это слышали.

• **7. Рефлексия. Итог урока.**

- 1) Расскажите об условиях выбора дефисного написания наречий? Какие слова следует запомнить?
- 2) Что нового узнали вы сегодня на уроке о наречиях?
- 3) Назовите условия дефисного написания наречий.
- **Домашнее задание:** п.44, упражнение 278

Используемые ресурсы:

https://infourok.ru/plan-konspekt_uroka_defis_v_narechiyah7_klass-488631.htm

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/02/21/defis-mezhdu-chastyami-slova-v-narechiyah>