

Классный час.

Тема: «Экскурсия в мир рабочих профессий»

Класс: 8-й

Цель: формирование психологической готовности к обоснованному выбору профессии.

Задачи:

1. Развивать навыки эффективного общения, конструктивного взаимодействия.
2. Расширить представления учащихся о мире профессий.

Форма проведения: игровые упражнения, практические задания.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Музыкальное видео для положительного настроения на занятие. (Танец маленьких утят)

- Скажи друг другу комплимент. Рассчитаться на 1,2 – образовать две команды.

2. Вступительное слово.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать очень непростую задачу – какой путь выбрать: продолжать образование или пойти работать.

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как не растеряться и сделать правильный выбор? На что ориентироваться?

Скорее всего, не все из вас еще определились с профессиональным выбором. Надеемся, наше занятие поможет вам в этом.

- Видеопрезентация «Мир профессий»

3. Конкурс загадок:

Строю школы, строю бани, строю новые дома,
Строю целые деревни, даже строю города!
Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,
Чтоб жилось в тепле, уюте, даже в сильные снега.
В своём деле я художник и над ленью победитель,
Догадались? я - ... (строитель)

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья... (плотник)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро. (Маляр)

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нем. (Строители)

Из кирпича мы строим дом,
Чтоб смеялось солнце в нём.
Чтобы выше, чтобы шире
Были комнаты в квартире. (Каменщики)

На работе день-деньской
Он командует рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. (Крановщик)

Не художник он, но краской
Пахнет неизменно,
По картинам он не мастер -
Мастер он по стенам! (Маляр)

Кто учит детей, читать и писать,
Природу любить, стариков уважать? (учитель).

Кто продаст вам творог и сосиски для любимой киски? (продавец).

Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет? (**кондуктор**).

Кто на пожары приезжает, огонь залив, людей спасает? (**пожарный**).

Кто лечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (**врач**).

Кто лечит, не людей, а птиц и зверей? (**ветеринар**)

Кто вас утром поднимает, в школу рано отправляет? (**воспитатель**).

4. Конкурс профессий

-Профессия повара (перенести ложками воду из одной емкости в другую)

-Профессия каменщика (выстроить из кубиков самую высокую стену)

5. Игра «Потопаем - похлопаем»

Давайте немножко отдохнем и поиграем в игру **«Потопаем – похлопаем»**. Если вы со мной согласны «хлопать» вы должны, если не согласны «топать». Будьте внимательны.

- Повар доит корову.
- Таксист перевозит людей.
- Маляр красит стены.
- Клоун работает в бане.
- Учитель – учит детей.
- Пожарный жарит котлеты.
- Летчик подметает двор.
- Врач лечит людей.

6. Игра: “Конкурс пантомим”.

Давайте поиграем в конкурс пантомим! Я буду называть вам профессию, а вы постараетесь без звуков изобразить представителя этой профессии.

Профессии:

повар
постовой
музыкант
балерина
художник
водитель
охранник
строитель

7. *Разминка.* В течение 2 –х минут необходимо написать как можно больше профессий. Выигрывает команда сумевшая написать наибольшее количество профессий.

8. *Заключение.*

- *Каждый называет профессию, которую выбрал.*

- **Упражнение «Детективы»**

Цель: расширение у участников знаний о мире профессионального труда или актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.

Время: 10 минут.

Необходимые материалы: бумага для записей, карандаши.

Процедура проведения. Каждому участнику занятия необходимо нарисовать шесть предметов, которыми пользуется представитель какой-либо профессии. Всей группе предлагается угадать, что это за профессия.

Процедура проведения. Пусть каждый из вас сейчас назовет себя как будущего профессионала в той области, которую он считает наиболее подходящей для себя, т.е. по желанию озвучит свой профессиональный выбор.