

**Совместное мероприятие психолога и  
учителей-дефектологов МБОУ ООШ № 77  
г. Тюмени для 1-3 классов: «Путешествие  
маленькой Тучки», посвященное Году  
театра в России.**

Ответственные: Землякова Н.А.,  
Падалка Д.С.

Ведущие: Разводова А.В.  
Разбойникова А.Н.



# Цель:

- Использование слабослышащими и позднооглохшими обучающимися в межличностном общении с детьми и взрослыми речи с целью реализации ребенком собственных познавательных, социокультурных и коммуникативных потребностей.
- Развитие умений обучающихся использовать устную речь по всему спектру коммуникативных ситуаций (выражать свое мнение, дополнять и уточнять смысл высказывания и др.).
- Целенаправленное развитие речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, восприятия неречевых звучаний, включая музыку, социальной адаптации.
- Развитие умения обучающихся оценивать факторы взаимодействия человека с природой.



## Задачи:

- ✓ воспроизводить речевой материал достаточно внятно и эмоционально;
- ✓ реализовать сформированные навыки воспроизведения звуковой и ритмико-интонационной структуры речи;
- ✓ использовать естественные невербальные средства коммуникации (мимику лица, позу, пластику и т.п.);
- ✓ осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи;
- ✓ формировать навыки речевого поведения, желание и умение участвовать в устной коммуникации;
- ✓ исполнять под музыку несложные композиции;
- ✓ применять экологические знания, умения и навыки на мероприятиях;
- ✓ формировать навыки коллективного общения, ответственность за совместную работу;
- ✓ преодолевать страх и неуверенность в себе с помощью публичных выступлений;
- ✓ повышение уровня адаптации обучающихся первых классов.





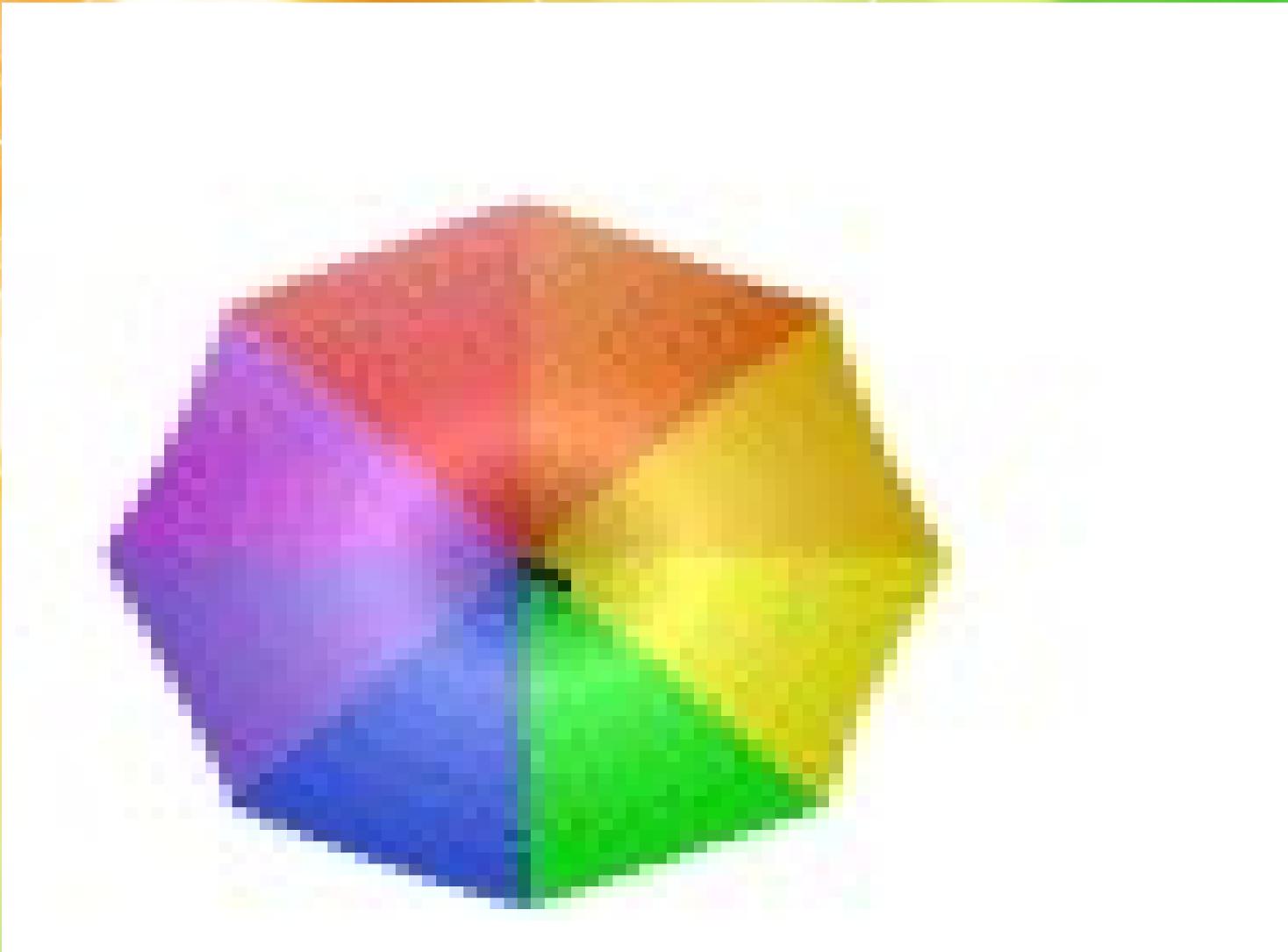
# Путешествие маленькой Тучки





AVAVATAR.RU







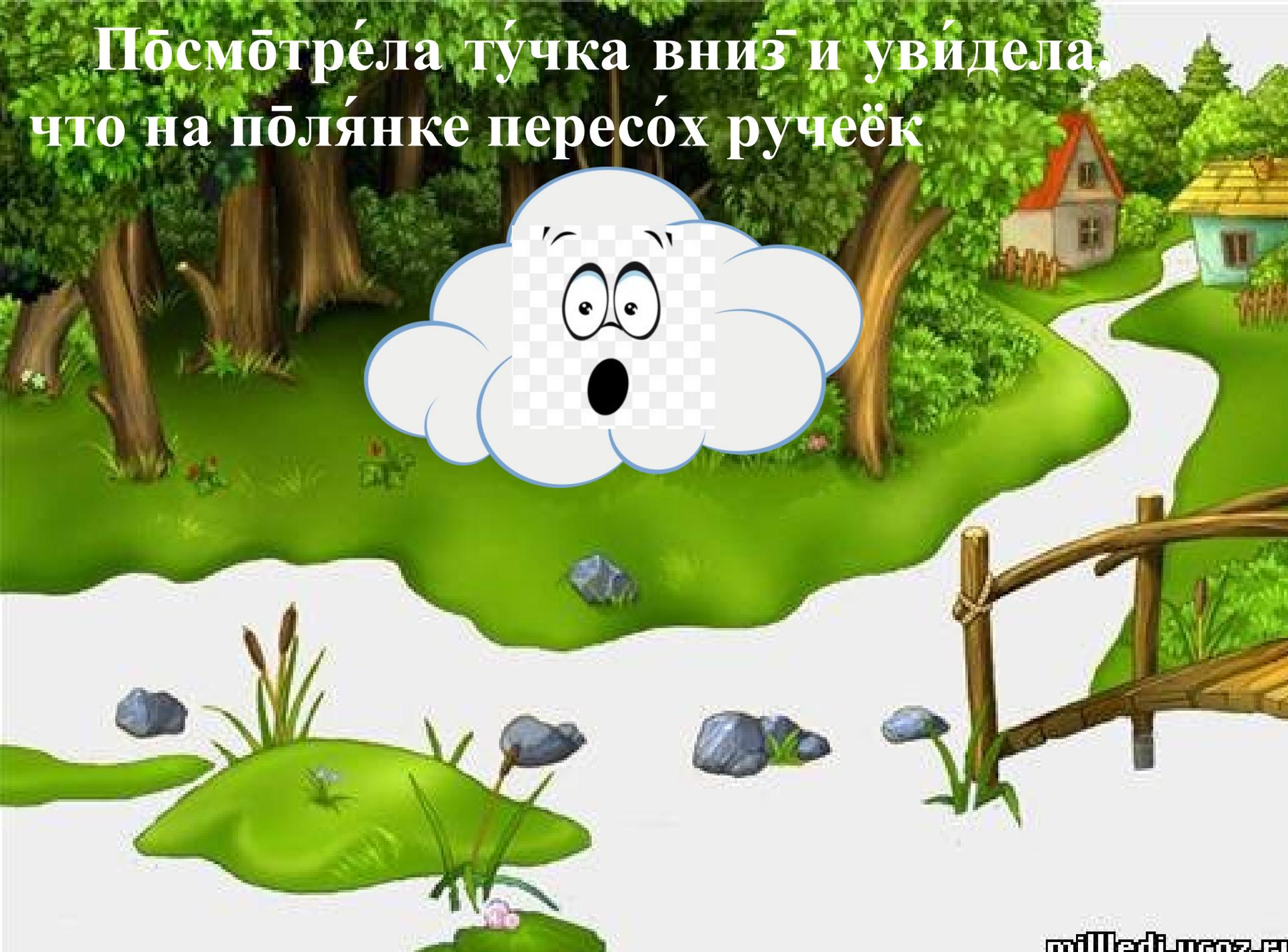
Высо́ко – высо́ко на не́бе  
жила́ ма́ленькая тучка



Однáжды тúчка вы́шла пòгулять



Посмотрела тучка вниз и увидела,  
что на полянке пересох ручеёк



Дерёвья сто́ят уны́лые. Цветы́ по́ныкли,  
а трава́ ста́ла жёлтой



Тучке стало грустно. Маленькая  
тучка заплакала, и на землю  
закапали её слёзы





MaDonna





КАП\_КАП



A red and white striped umbrella is positioned at the top of the frame. The background is a dark blue sky with white rain falling diagonally. Two white, fluffy clouds with simple black facial features (eyes, nose, and a smile) are located below the umbrella. The cloud on the left has its eyes closed, while the cloud on the right has its eyes open and is holding the umbrella's handle. The text 'КАП\_КАП' is written in large, white, bold Cyrillic letters across the center of the image.

КАП\_КАП



A red and white striped umbrella is positioned at the top of the frame. The background is a dark blue sky with vertical lines representing rain. Two white, fluffy clouds with simple black facial features (eyes, nose, and a smile) are located below the umbrella. The cloud on the left has its eyes closed, while the one on the right has its eyes open. The text 'КАП\_КАП' is centered in the middle of the image in a white, bold, sans-serif font.

КАП\_КАП



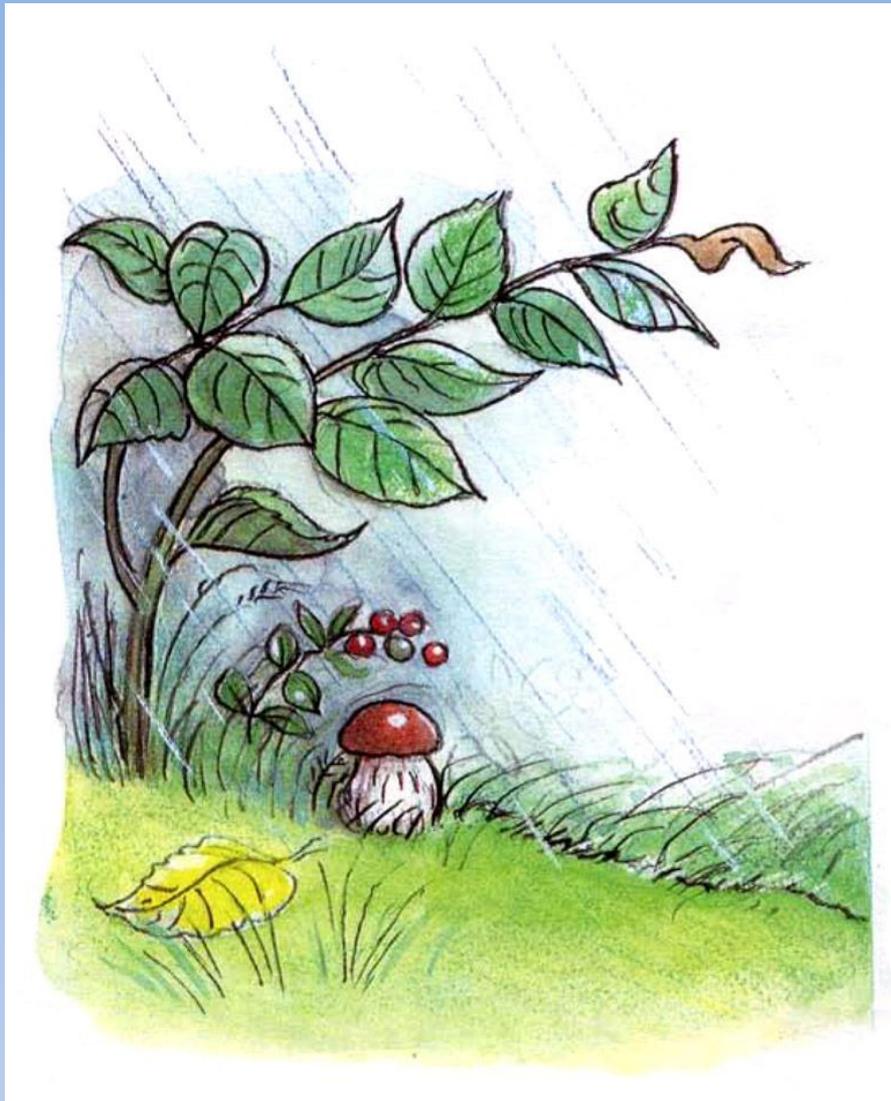


Сценка

# «Под грибо́м»

По мотивам сказки Сутеева В.Г.

3 класс «А»



« На полянке у  
берёз  
мáленький  
грибóчек рос.  
Он óчень  
обрадовался,  
когда начался  
дóждь ».



Бежіт мімо  
муравей.

Увідел Муравей  
маленький грибок,  
добежал до него и  
спрятався под его  
шляпкой



Сидит под грибом -  
дождь пережидает. А  
дождь идёт сильнее и  
сильнее.

Ползёт к грибу  
мокрая Бабочка.  
«Муравей,пусти  
меня под грибок!»



**«Прячсья,  
Ба́бочка,  
ско́рей! Вме́сте  
бу́дет ве́селей!»**



Пусти́л Мураве́й  
Ба́бочку под грибо́к.  
А до́ждь е́щё  
сильне́е идёт...  
Бежи́т ми́мо  
Мы́шка.  
«Пи-пи-пи! Пусти́те  
ме́ня под грибо́к!»



**«Прячься, Мышка,  
скорей! Вместе  
будет веселей!»  
Пустили Мышку  
под грибок.**



А до́ждь всё идёт...  
Ска́чет мимо вороб́ей.  
«Чири́к-чири́к! Пустите  
меня́ под грибо́к!»

«Пря́чься, Вороб́ей,  
ско́рей! Вме́сте бу́дет  
весе́лей!»



**Подвінулись, пусти́ли  
во́робья́ под грибо́к.**



**А тут Зя́яц на по́лянку  
вы́ско́чил».**

**Уви́дел Зя́яц гри́б и  
кричи́т.**

**«Спаси́те! Спаси́те! За  
мно́й Лиса́ го́нитсѧ!...»**

**«Пря́чься, Зя́яц, ско́рей,  
ско́рей!»**



**Тóлько спрятали  
Зáйца, Лисá  
прибежáла.**



**Подошла Лиса  
поближе,  
понюхала.**

**Махнула хвостом  
и ушла.**



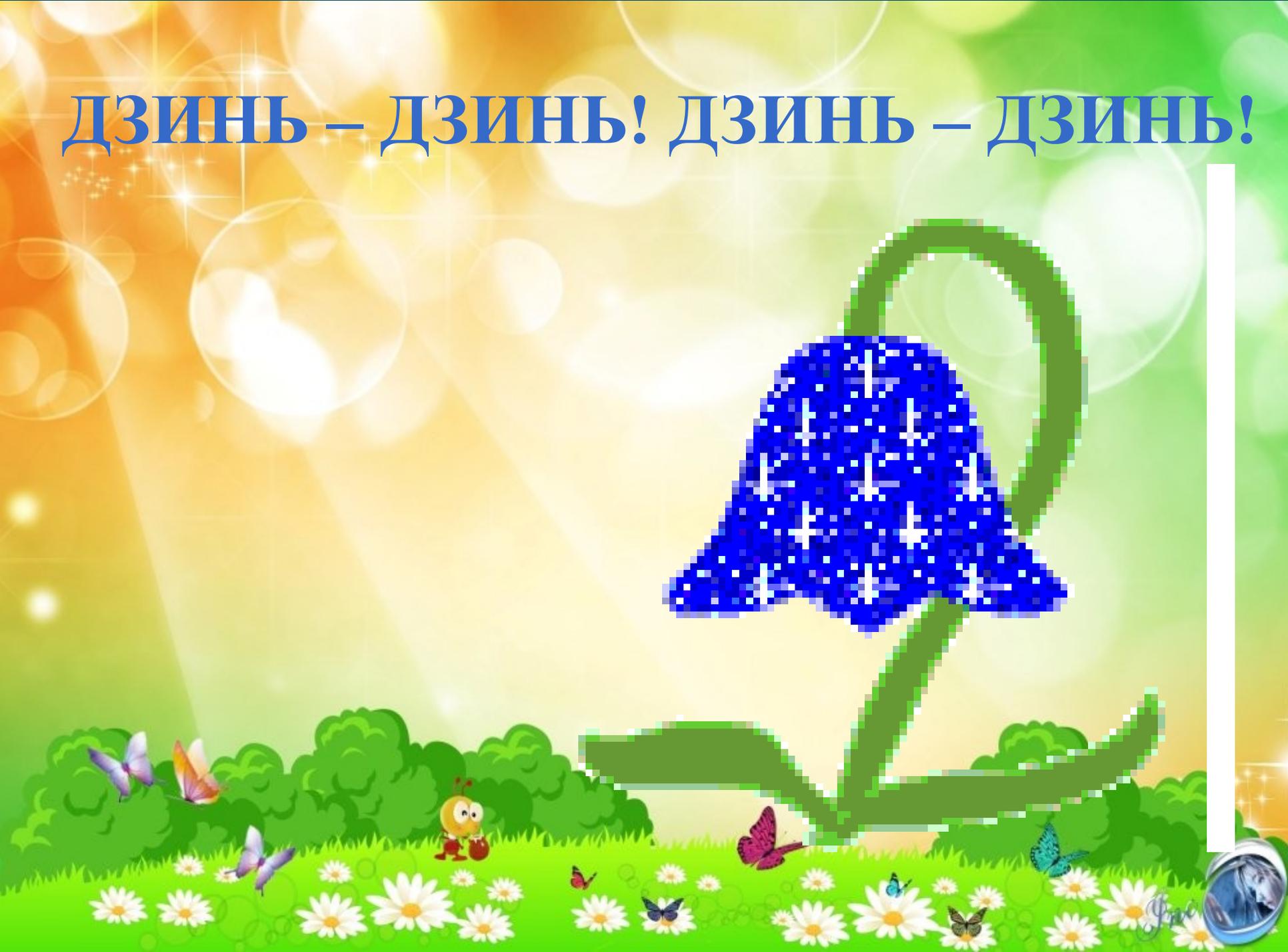
**Тўчка перестáла пла́кать**



Посмотрела вниз на полянку.  
Деревья ожили.  
Цветы распустились.  
Запел колокольчик.

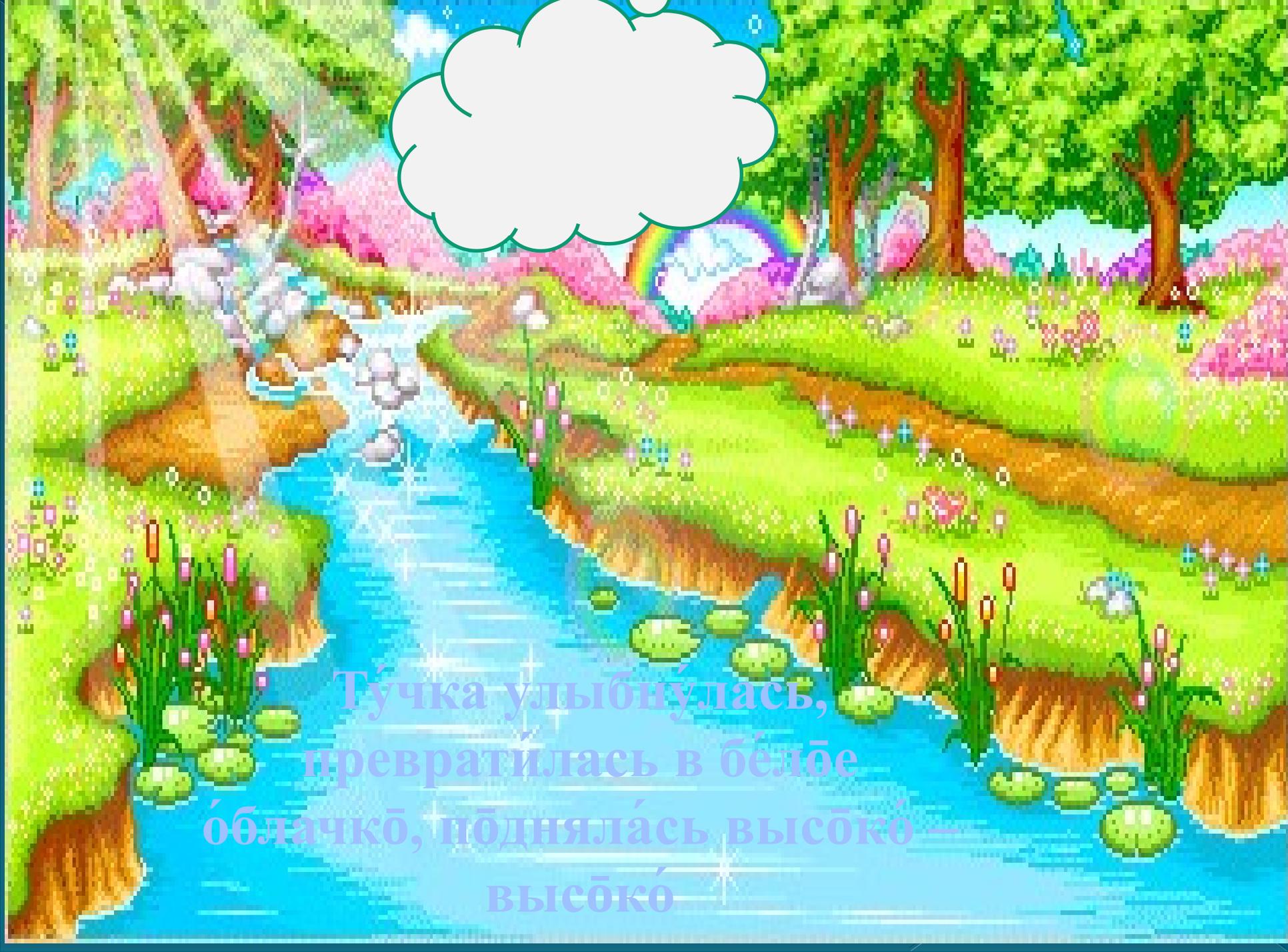


ДЗИНЬ – ДЗИНЬ! ДЗИНЬ – ДЗИНЬ!





Óжил ручеёк



Тучка улыбу́лась,  
превратилась в бѣлоє  
облачко, по́днялась висо́ко —  
высо́ко



Выглянуло  
с́олнышко. Вылезли  
все из-под гриба́ –  
ра́дуются.

«Как же места всем хватило? Одному мне тесно было!

«Ква-ха-ха Ква-ха-ха! - Эх, вы! Гриб-то...

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?







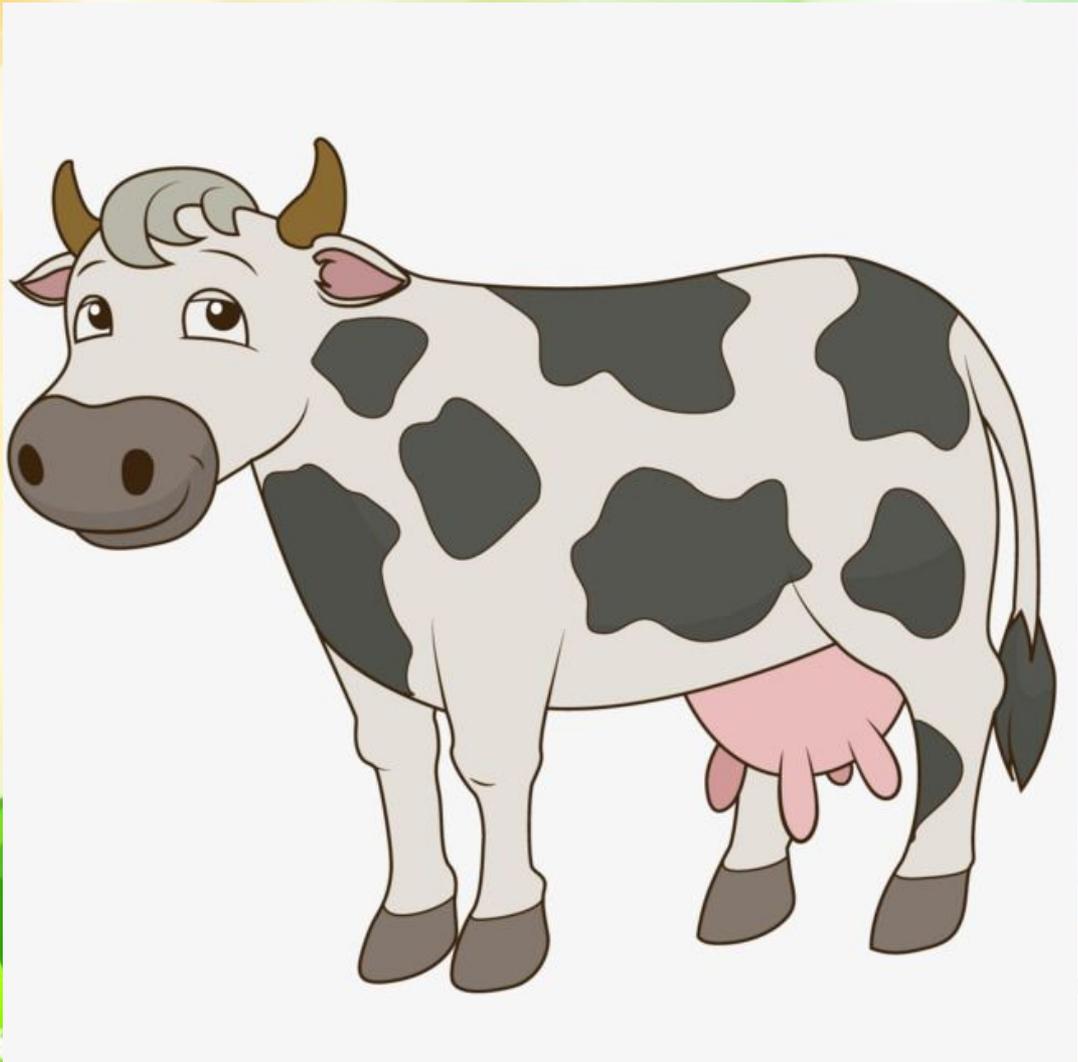
**Ква - ква**



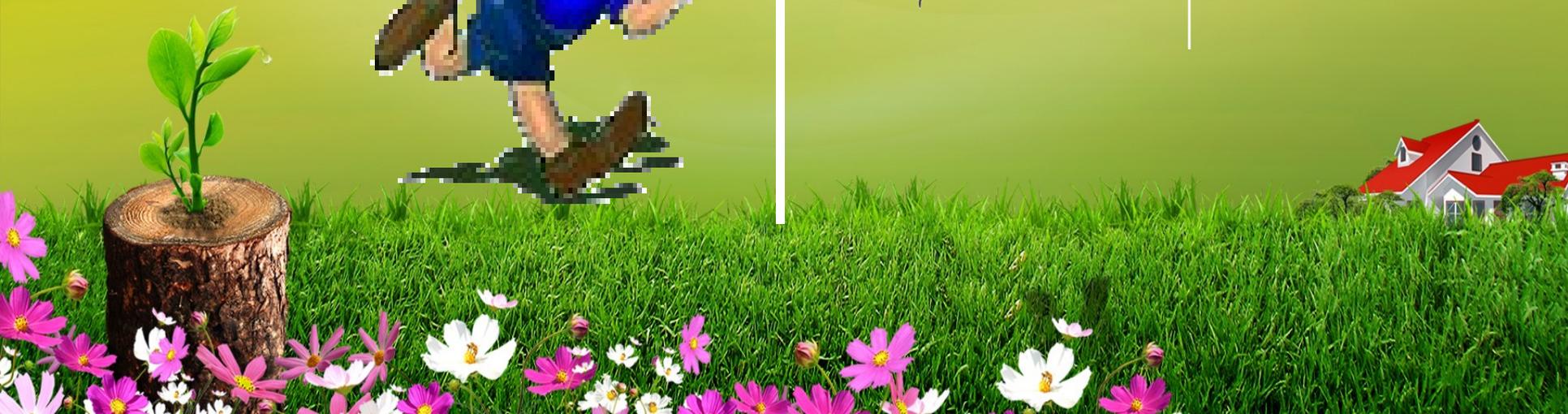
Бе - Бе



My - My



# Сцѐнка «Никита и жук»





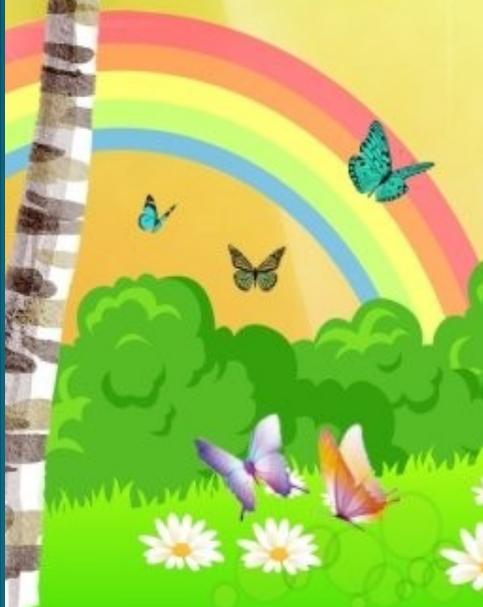






**Бегі, жучок! Покá!**





**Дō свидáния!**  
**Дō свидáния!**









# Путешествие маленькой Тучки

