

Лексическая тема:

Насекомые



Подготовила:

Зайцева Юлия Сергеевна

МБОУ ООШ №77 города Тюмени

Воспитатель

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА "НАСЕКОМЫЕ"

1. Рассмотрите с ребенком изображения насекомых. Пусть показывает и называет насекомых. Поработайте над активизацией в речи ребенка слов: **насекомые, комар, жук, божья коровка, пчела, бабочка, паук, стрекоза, гусеница.**



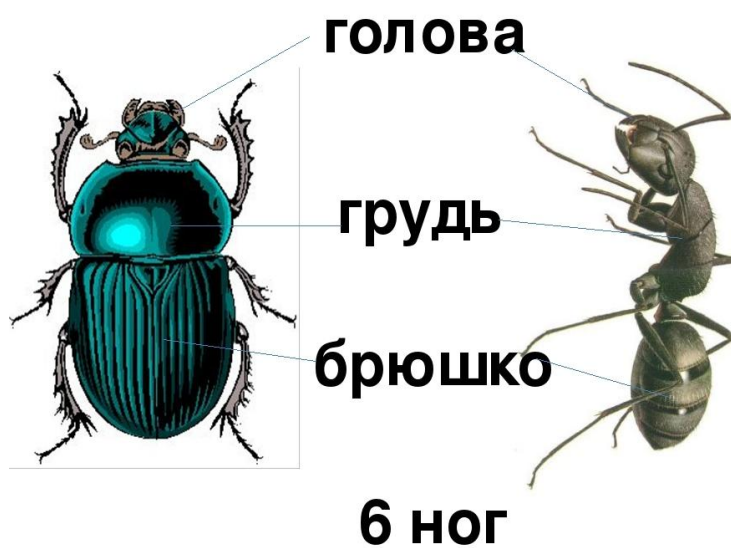
БОЖЬЯ КОРОВКА



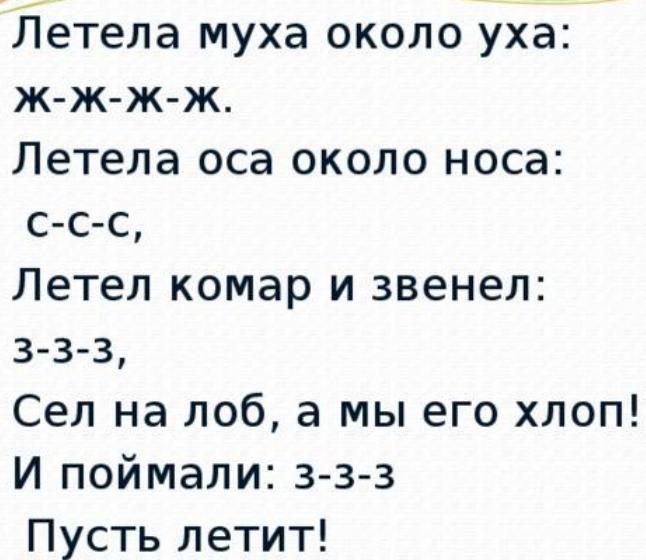
паук



2. Объясните ребёнку, что появление **насекомых** — еще одна примета весны. Во время прогулки в парке или за городом понаблюдайте вместе с ним за насекомыми, которые уже появились. Помогите ему рассмотреть **крылья, лапки, усики** у жука или бабочки. Пусть показывает и называет эти части тела насекомых.

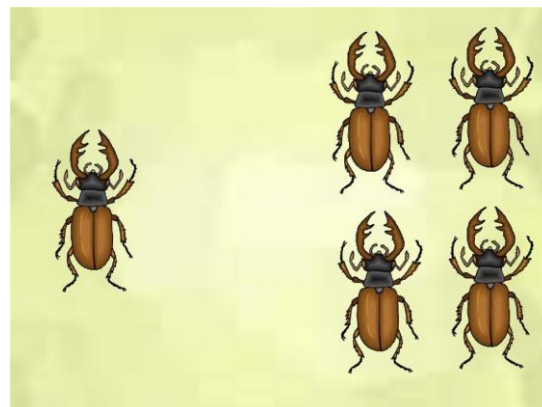
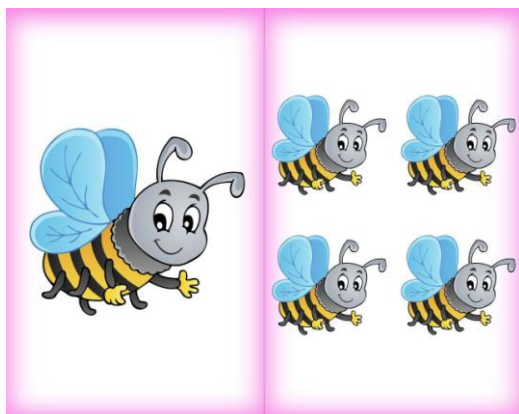
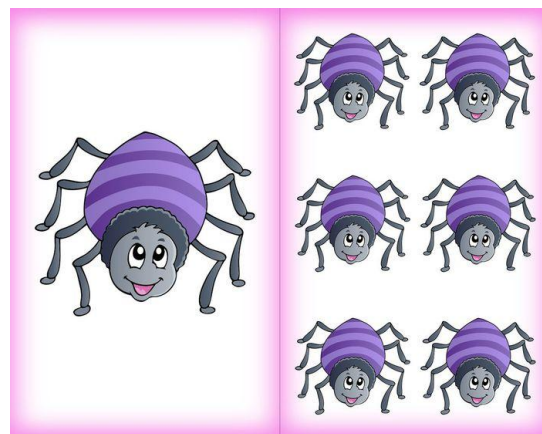
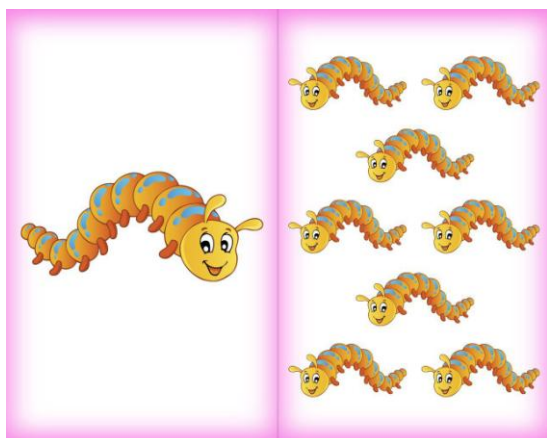


3. Предложите ребенку выполнить вместе с вами гимнастику.

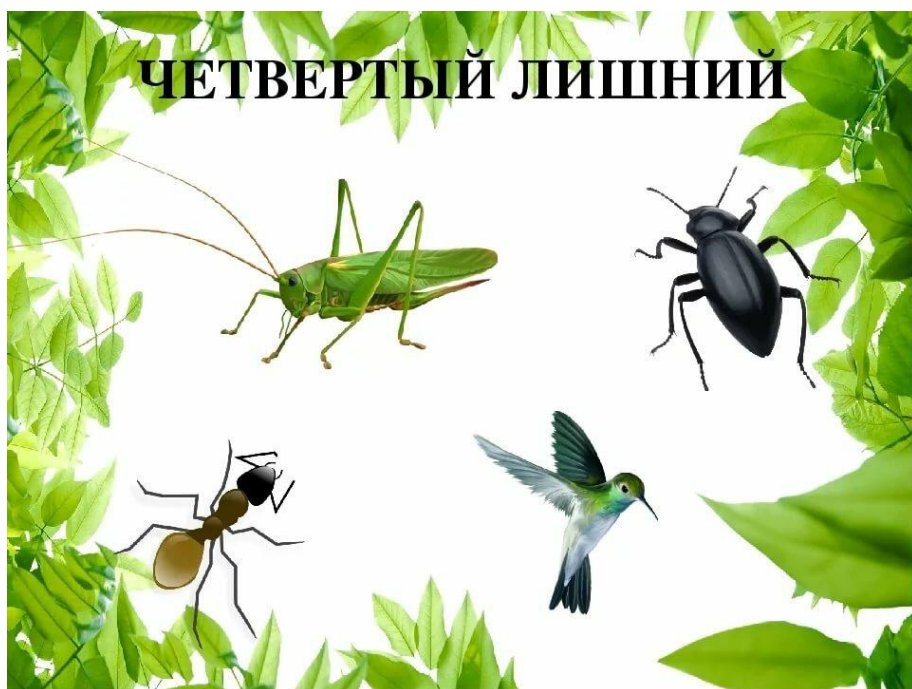


Летела муха около уха:
ж-ж-ж-ж.
Летела оса около носа:
с-с-с,
Летел комар и звенел:
з-з-з,
Сел на лоб, а мы его хлоп!
И поймали: з-з-з
Пусть летит!

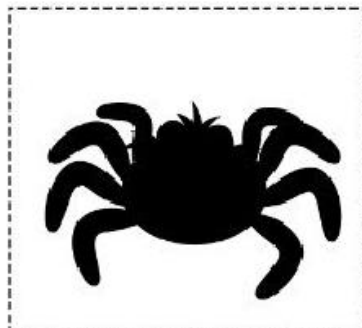
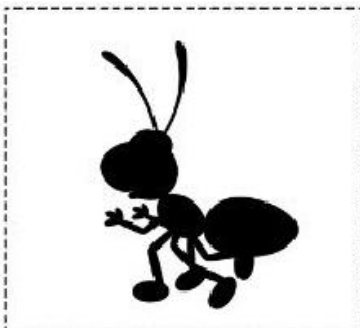
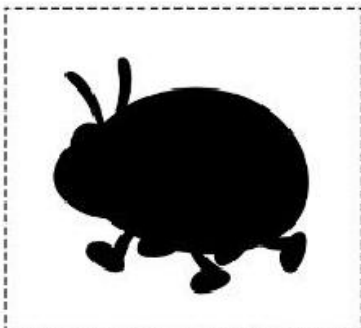
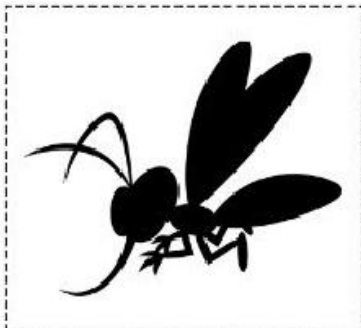
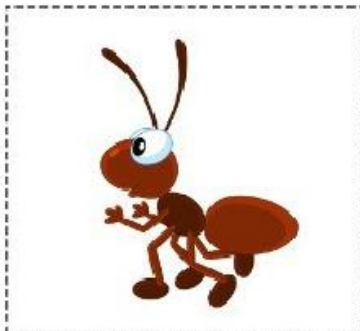
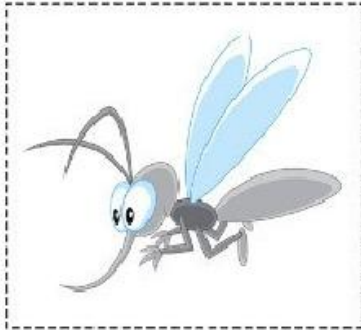
4. Д/и «Один - много». Тренировать умение образовывать существительные множественного числа (стрекоза - стрекозы; комар - комары и т.д.)



5. Развивать наблюдательность, мыслительные операции. Кто лишний?
Почему?



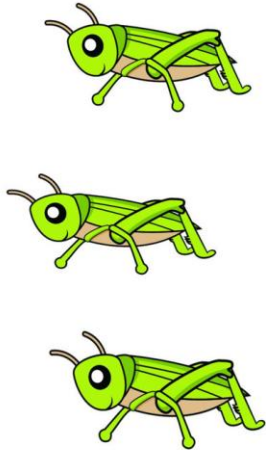

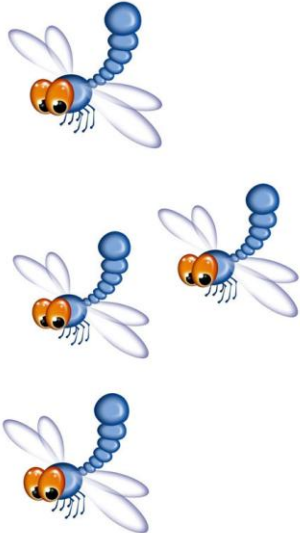
6. Д/и "Чья тень"?

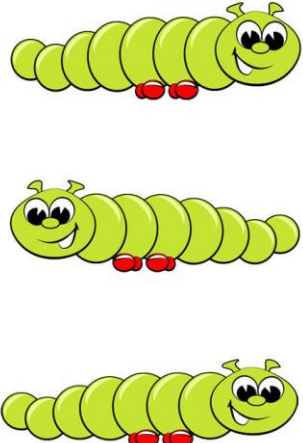
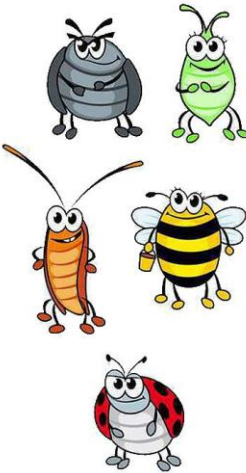
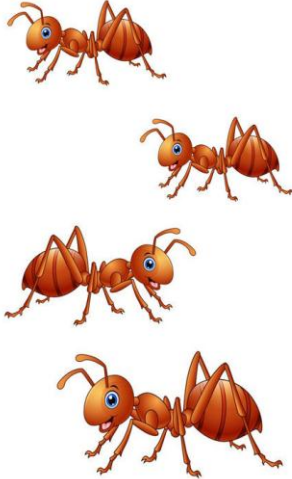


7. Обучение согласованию числительных с существительными значимыми являются:

- овладение лексико-грамматическим строем речи;
- понимание последовательности счета;
- называние итогового счета и соотнесение его с количеством предметов;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие слухового восприятия;

Например: ПРОГОВАРИВАЕМ - ТРИ КУЗНЕЧИКА и т.д

	 <small>https://ok.ru/vospitatelyu</small>	
1 2 3	3 4 5	2 3 4

	 <small>https://ok.ru/vospitatelyu</small>	
1 2 3	3 4 5	2 3 4

8. Помочь ребенку сделать объемных насекомых.

Например:



9.



Разгадай кроссворд "НАСЕКОМЫЕ"



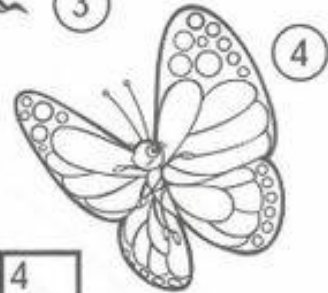
1



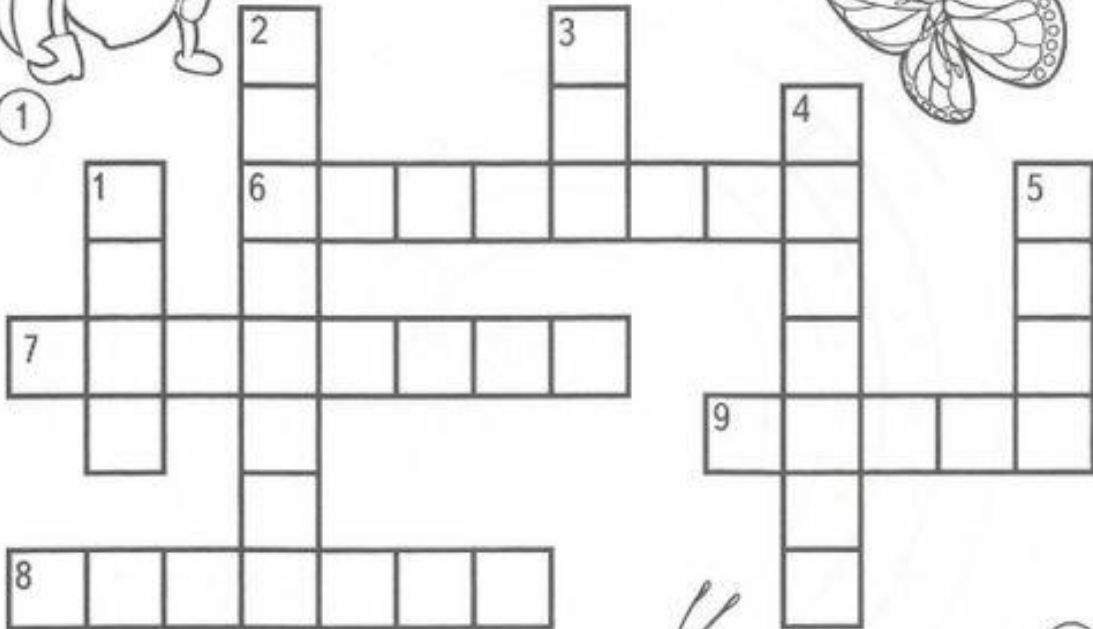
2



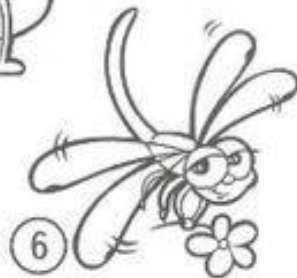
3



4



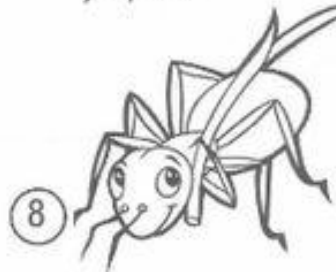
5



6



7



8



9