

Особенности организации образовательного процесса с обучающимися с нарушением слуха

Учитель-дефектолог МБОУ ООШ №77 г. Тюмени
Глахова Галина Васильевна

Типы нарушений слуха

**кондуктивная
тугоухость**

**сенсоневральная
тугоухость**

смешанная тугоухость

глухота

Дети с нарушениями слуха

К категории детей с нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) относятся дети, имеющие стойкое двустороннее нарушение слуховой функции, при котором речевое общение с окружающими посредством устной речи затруднено или невозможно.

К данной категории относятся также дети со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются два и более первичных нарушения (например, слабослышащие с ДЦП, слабослышащие с нарушением зрения и т. д.).



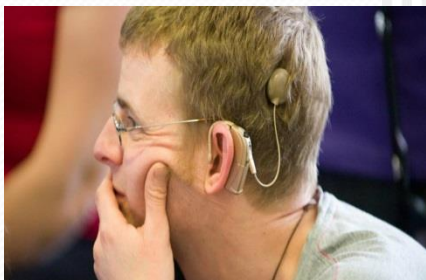
Степени снижения слуха и восприятие речи

Степень снижения слуха	Пороги слуха	Восприятие разговорной и громкой речи	Восприятие шепотной речи
Норма	0-15 дБ	>10 м	6 м
I	26-40 дБ	6-3 м	2 м – у уха
II	41-55 дБ	3 м - у уха	У уха – нет
III	56-70 дБ	Громкая речь у уха	Нет
IV	71-90 дБ	Крик у уха	Нет
Глухота	>91 дБ	Нет	Нет

Слухопротезирование индивидуальными слуховыми аппаратами (ИСА) и кохлеарными имплантами (КИ) -



современные
высокотехнологичные методы
слухоречевой ре(а)билитации
детей и взрослых с
нарушениями слуха,
направленные на их
полноценную социальную
адаптацию



Коррекционная работа



Развитие слухового
восприятия

Развитие речи



В учреждениях дополнительного образования коррекционно-развивающая деятельность реализуется практически во всех видах: в лепке, конструировании, ручном труде, изобразительном и театральном искусстве, спорте, посещении театра, музея и др.

Детям с нарушением слуха легче понимать речь других и усваивать учебный материал при соблюдении следующих условий:

- 1.** Если в помещении отсутствуют фоновые шумы или они сведены к минимуму, стены и пол покрыты материалами, поглощающими звук.
- 2.** Если в помещении достаточное освещение.
- 3.** Если перед выполнением задания учитель дает инструкцию детям (печатный текст инструкции лежит перед ребенком).
- 4.** Занятие проводится по плану, размещенному на доске (предметно-операционному, графическому (схематическому) и т.д.).

Как помочь ребенку понять вас и происходящее вокруг



- давайте родителям задание накануне выучить и разобрать с ребенком новые понятия и слова по теме, которую вы будете проходить на занятии;
- обращайтесь внимание детей на новые и неожиданные звуки, называя их, что поможет ребенку с нарушением слуха лучше понимать, что происходит вокруг;

Как помочь ребенку понять вас и происходящее вокруг



- учите детей вести диалог, слушать и слышать друг друга;
- уточняйте у слабослышащего ребёнка, понял ли он вопрос или задание;
- обращаясь к ученику, следите за тем, чтобы он мог видеть ваше лицо, не поворачивайтесь к нему спиной, не передвигайтесь по классу;
- перед тем, как изменить тему своего повествования, подведите краткий итог (резюме), назовите тему следующего раздела или последующего этапа деятельности.



Оцениваем урок и себя

Выберите одно предложение и закончите его.

1. Сегодня я узнал.....
2. Было интересно.....
3. Я выполнял задания.....
4. Было трудно.....
5. Теперь я могу.....
6. Я приобрел.....
7. Я научился.....
8. У меня получилось.....
9. Я смог.....
10. Я попробую.....
11. Меня удивило.....
12. Мне захотелось.....

ALLDAY.RU

- используйте различные зрительные подсказки (наглядные материалы и запись ключевых слов и фраз на доске, повторяйте и подчеркивайте их);
- используйте аппаратуру, позволяющую проецировать на большой экран текстовую информацию;

ИНСТРУМЕНТЫ

 <p>ШУРУПОВЕРТ</p>	 <p>ПАССАТИЖИ</p> <p>КЛЕЩИ</p>	 <p>ГАЕЧНЫЙ КЛЮЧ</p> <p>БОЛТ</p> <p>ГАЙКА</p>	 <p>ДРЕЛЬ</p>	 <p>НОЖНИЦЫ ПО МЕТАЛЛУ</p> <p>НОЖНИЦЫ</p>
 <p>ВАЛИК</p> <p>ШПАТЕЛЬ</p> <p>КРАСКА</p>	 <p>КИСТЬ</p>	 <p>НОЖ</p> <p>ПЕРОЧИННЫЙ НОЖ</p>	 <p>КУСАЧКИ</p> <p>ПРОВОЛОКА</p>	 <p>МОЛОТОК</p> <p>ГВОЗДЬ</p>
 <p>РАЗВОДНОЙ КЛЮЧ</p> <p>ГАЗОВЫЙ КЛЮЧ</p>	 <p>БЕЧЁВКА</p> <p>ВЕРЕВКА</p>	 <p>РУБАНOK</p> <p>ДОСКИ</p>	 <p>ОТВЕРТКА</p> <p>ШУРУП</p>	 <p>НАПИЛЬНИК</p> <p>НАЖДАЧНАЯ БУМАГА</p>
 <p>РУЛЕТКА</p> <p>СКЛАДНОЙ МЕТР</p>	 <p>НОЖОВКА</p> <p>НОЖОВКА ПО МЕТАЛЛУ</p>	 <p>ВЕРСТАК</p>	 <p>ЭЛЕКТРОПИЛА</p>	 <p>СТАМЕСКА</p> <p>ТОПОР</p>

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать ребенку с нарушением слуха

В целом дети с нарушением слуха ведут такой же образ жизни, как и другие дети. Однако необходимо соблюдать определенные меры предосторожности:

- исключить громкие звуки во избежание болевого ощущения;
- предохранять слуховые аппараты (ИСА и КИ) от влаги, ударов, пыли, снимать перед принятием водных процедур, во время занятий спортом;
- беречь голову от ударов в динамичных видах деятельности, подвижных играх.





Цель обучения ребенка состоит в том,
чтобы сделать его способным
развиваться дальше, без помощи
учителя.

Э. Хаббард