

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная
общеобразовательная школы

№ 77 города Тюмени

(МБОУ ООШ № 77 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим
советом МБОУ ООШ № 77 города
Тюмени

Директор
МБОУ ООШ № 77 города Тюмени

 / Н.А. Белякова

Протокол от 19.06.2019 № 9

« 19 » июня 2019 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ООШ № 77 города Тюмени
за 2018-2019 уч. год

2019 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа № 77 города Тюмени (МБОУ ООШ № 77 города Тюмени)
Руководитель	Белякова Наталья Анатольевна
Адрес места нахождения	город Тюмень, пр. Геологоразведчиков, д.8
Телефон, факс	8(3452) 20-54-79
Адрес электронной почты	school-77@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	17.09.1992
Лицензия	от 06.06.2014 серия 72 Л 01, № 0000599
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.05.2015 серия 72 А 01, № 0000367

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ №77 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте МБОУ ООШ №77 города Тюмени в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №77 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–5 классов ориентирован на 4-5(6)-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 6–11 классов – на 4-6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ООО).

3.2. Реализуемые программы

Уровень общего образования	Реализуемые образовательные программы: ООП в соответствии с ФГОС, ООП в соответствии с ФК ГОС, АООП
Начальное общее образование	<p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших (варианты 2.2, 2.3).</p> <p>(АООП НОО слабослышащих и позднооглохших (варианты 2.2, 2.3)).</p> <p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих учащихся (вариант 1.2).</p> <p>(АООП НОО для глухих учащихся (вариант 1.2)).</p> <p>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.</p> <p>(АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся).</p> <p>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью</p>

	<p>(интеллектуальными нарушениями).</p> <p>(АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).</p>
Основное общее образование	<p>1.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.</p> <p>(АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся).</p> <p>2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>(АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).</p> <p>3.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития.</p> <p>(АООП ООО для учащихся с задержкой психического развития).</p>
Среднее общее образование	-

3.3. Наличие индивидуальных, групповых учебных планов для различных категорий детей

АООП (вариант), ИУП (название)	Параллель
<p>Индивидуальная АООП для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка с нарушением слуха.</p> <p>Индивидуальный учебный план для <u>Ф000000</u>, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка с нарушением слуха</p>	4 (5) класс
Индивидуальная АООП для учащихся со сложными дефектами (тяжёлой УО, нарушениями зрения, слуха, ОДА)	5 (6) класс

Индивидуальный учебный план для <u>3000000</u> , обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением слуха, имеющих сложную структуру дефекта.	
--	--

3.4. Коррекционные занятия в рамках учебного плана МБОУ ООШ №77 города Тюмени

Параллели, класс	Адаптированные программы	Коррекционные занятия (тема, количество часов в неделю)	Внеурочная деятельность в связи с введением ФГОС ОВЗ (направление, тема, количество часов)
1а,1б классы	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю. 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) – 1 час в неделю. 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю.	Всего - 4 часа в неделю 1.Общеинтеллектуальное: кружок «Почемучки» - 1 час в неделю. 2.Спортивно оздоровительное: кружок «Спортивная мозаика» - 1 час в неделю. 3. Духовно-нравственное: семейная гостиная «Семья» - 0,5 час в неделю. 4. Социальное: игротека «Азбука безопасности» - 0,5 часа в неделю. 5.Общекультурное: студия «Волшебная кисточка» - 1 часа в неделю.
1а класс	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.3).	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю. 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные	Всего - 2 часа в неделю 1. Спортивно оздоровительное: кружок «Спортивная мозаика» - 0,5 часа в неделю. 2. Духовно-нравственное: семейная гостиная «Семья» - 0,5 часа в неделю. 3. Социальное: игротека «Азбука безопасности» - 0,5 часа в неделю. 4.Общекультурное:

		<p>занятия) – 1 час в неделю.</p> <p>3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю.</p> <p>4. Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) – 2 часа в неделю.</p>	<p>студия «Волшебная кисточка» - 0,5 часа в неделю.</p>
3а, 3б классы	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).	<p>1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю.</p> <p>2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю.</p>	<p>Всего - 5 часов в неделю</p> <p>1.Общеинтеллектуальное: кружок «Умники и умницы» - 1 час в неделю.</p> <p>2. Спортивно оздоровительное: кружок «Спортивная мозаика» - 1 час в неделю.</p> <p>2. Духовно-нравственное: кружок «Что такое хорошо» - 1 час в неделю.</p> <p>3. Социальное: игротека «Азбука безопасности» - 1 час в неделю.</p> <p>4.Общекультурное: студия «Волшебная кисточка» - 1 час в неделю.</p>
3в класс	АООП НОО для глухих учащихся (вариант 1.2).	<p>1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю.</p> <p>2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в</p>	<p>Всего - 3 часа в неделю</p> <p>1.Общеинтеллектуальное: кружок «Умники и умницы» - 0,5 часа в неделю.</p> <p>1. Спортивно оздоровительное: кружок «Спортивная мозаика» - 1 час в неделю.</p> <p>2. Духовно - нравственное: кружок «Что такое хорошо» - 0,5 час в неделю.</p>

		неделю. 3. Социально-бытовая ориентировка – 2 часа в неделю.	3. Социальное: игротека «Азбука безопасности» - 0,5 час в неделю. 4.Общекультурное: студия «Волшебная кисточка» - 0,5 часа в неделю.
4 класс	АООП и НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2).	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю. 2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 часа в неделю.	Всего - 5 часов в неделю 1.Общеинтеллектуальное: кружок «Логика» - 1 час в неделю. 2. Спортивно оздоровительное: кружок «Спортивная мозаика» - 1 час в неделю. 2. Духовно - нравственное: «Моя Россия, моя страна» - 1 час в неделю 3. Социальное: игротека «Азбука безопасности» - 1 час в неделю. 4.Общекультурное: мастерская «Умелые ручки» - 1 час в неделю.
4 класс	АООП и НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.3).	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) – 3 часа в неделю. 2. Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) – 2 часа в неделю. 3.Социально-бытовая ориентировка - 2 часа в неделю.	Всего - 3 часа в неделю 1. Спортивно оздоровительное: кружок «Спортивная мозаика» - 1 час в неделю. 2. Духовно - нравственное: «Моя Россия, моя страна» - 0,5 часа в неделю. 3. Социальное: игротека «Азбука безопасности» - 0,5 часа в неделю. 4.Общекультурное: мастерская «Умелые ручки» - 1 час в неделю.
5а, 5б классы	АООП и НОО слабослышащих и позднооглохших	Индивидуальные занятия по развитию слуха и	-

	обучающихся).	формированию произношения - 3 часа в неделю.	
5а, 5б классы	АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1. Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 3 часа в неделю. 2. Музыкально-ритмические занятия – 2 часа в неделю. 3. Социально-бытовая ориентировка - 2 часа в неделю.	-
6 класс	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 2 часа в неделю.	-
6 класс	АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1. Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 3 часа в неделю.	-
7 класс	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 2 часа в неделю.	-
7 класс	АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 1 час в неделю.	-

8а класс	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 2 часа в неделю.	-
8б класс	АООП ООО для учащихся с задержкой психического развития.	1.Логопедическая коррекция – 3 часа в неделю на класс. 2.Психологическая коррекция – 0,5 часа в неделю на класс. 3. Педагогическая коррекция – 0,5 часа в неделю на класс.	-
9 класс	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 2 часа в неделю.	-
9 класс	АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 1 час в неделю.	-
10 класс	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 2 часа в неделю.	-
11 класс	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения - 2 часа в неделю.	-

3.3. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2016–2017	2017–2018	2018–2019
-------	------------------------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год (по состоянию на 1 апреля 2019 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:			
	– начальная школа	67	63	61
	– основная школа	77	53	53
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	10	12
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление МБОУ ООШ №77 города Тюмени осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

руководитель МБОУ ООШ №77 города Тюмени - директор;

управляющий совет;

педагогический совет;

общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом МБОУ ООШ №77 города Тюмени в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МБОУ ООШ №77 города Тюмени - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор МБОУ ООШ №77 города Тюмени несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора МБОУ ООШ №77 города Тюмени относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом МБОУ ООШ №77 города Тюмени к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей с ОВЗ, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в МБОУ ООШ №77 города Тюмени действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников МБОУ ООШ №77 города Тюмени.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2018. по 31.12.2018 проведено 11 заседаний, а за 2018 - 2019 учебный год – 12 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы МБОУ ООШ №77 города Тюмени, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

вопросы организации коррекционной работы в Учреждении;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, вопросы профилактической работы, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер повышения качества обученности школьников.

4.6. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует Управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2017 по 31.12.2018 проведено 10 заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

Организация работы по здоровьесбережению в условиях образовательного учреждения.;
Формирование коммуникативных навыков учащихся через развитие устной речи на уроках и во внеурочной деятельности.;
Современные воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. и др.

4.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом МБОУ ООШ №77 города Тюмени деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам МБОУ ООШ №77 города Тюмени.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития МБОУ ООШ №77 города Тюмени, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С		С		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%						
1-5	61	61	100%	21	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6-11	53	53	100%	11	20,7	0	0	0	0	0	0	0	0
-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100%	32	29,6	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» примерно одинаков.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6	11	11	100%	4	36%	0	0	0	0	0	0	0	0
7А	5	5	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
7Б	8	8	100%	1	12%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100%	1	11%	0	0	0	0	0	0	0	0
10	4	4	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11А	7	7	100%	1	14%	0	0	0	0	0	0	0	0
11Б	5	5	100%	2	40%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100%	11	29,6%	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» также примерно одинаков.

Результаты сдачи ГВЭ (качественный показатель) в 2017- 2019 гг:

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	0	0	17
Математика	28	40	83

В 2019 году результаты ГВЭ улучшились по сравнению с 2017 и 2018 годами, но они определяются в основном контингентом обучающихся, состав которого неоднороден, отличается по своему составу, физическим и интеллектуальным и познавательным способностям.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в МБОУ ООШ №77 города Тюмени организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативными актами и локальными нормативными актами МБОУ ООШ №77 города Тюмени.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены адаптированные общеобразовательные программы. В соответствии с ФГОС ОВЗ для 1- 3 классов и для 5-11 классов адаптированные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане МБОУ ООШ №77 города Тюмени определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих качественное усвоение ими общеобразовательных учебных предметов.

При реализации адаптированных общеобразовательных программ (АООП) используются различные образовательные технологии. Адаптированные общеобразовательные программы реализуются МБОУ ООШ №77 города Тюмени самостоятельно.

6.4. В МБОУ ООШ №77 города Тюмени созданы необходимые условия для реализации адаптированных общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами МБОУ ООШ №77 города Тюмени.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	6	1	5
2017	7	0	7

2018	10	1	9
------	----	---	---

В 2019 году как и ранее выпускники 11(9)-го класса планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных учреждениях. Это связано с тем, что в школе реализуется программа «Шаг за шагом к профессии». Планово с 1-го класса с обучающимися проводится профориентационная работа, которая более актуальна и востребована среди обучающихся старших классов. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации среднего профессионального образования, выбирая разнообразные специальности, растет.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в МБОУ ООШ №77 города Тюмени сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	3 шт. ед
Педагогический персонал	27 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	5 шт. ед
Медицинский персонал	2 шт. ед

8.2. Персонал МБОУ ООШ №77 города Тюмени отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в МБОУ ООШ №77 города Тюмени проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	2 человека
В целях установления квалификационной категории	6 человек

8.4. МБОУ ООШ №77 города Тюмени обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 2 педагога (Рахимова Д.Р., Архипова К.Ю.).

8.5. Работники, имеющие, почетные звания и знаки отличия:

Значок «Отличник образования»	5 человек
«Почётный работник общего образования»	

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава МБОУ ООШ №77 города Тюмени, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году их прошли 5 педагогов (Щлончак О.В., Белякова Н.А., Разоренова В.А., Зиганшина Н.В., Рахимова Д.Р.)

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Всероссийский конкурс Всероссийского издания «Слово педагога» - «Профессиограмма учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС», «Профстандарт педагога начальных классов».	2 место - Шлончак О.В.
Международная олимпиада Всероссийского издания «Слово педагога» - «Разработка урока в соответствии с ФГОС», «Культура речи современного педагога».	Благодарственное письмо - Шлончак О.В.
Всероссийский конкурс Всероссийского издания «Слово педагога» - «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС».	Благодарственное письмо - Пушкова В.Б.
Второй городской фестиваль мастер-классов учителей-дефектологов	Благодарственное письмо – Землякова Н.А., Чуклина Т.Л., Крживинская Н.А.
Областной конкурс-фестиваль мастер-классов, коррекционных программ	1 место – Падалка Д.С.
Всероссийское тестирование	1 место – Зиганшина Н.В.

«Профессиональный стандарт педагога» Всероссийского образовательного издания «Педпроспект.ру»	
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» - «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»	2 место – Зиганшина Н.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - «Активные методы обучения в основном о общем образовании»	2 место – Тарасова М.А..

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Второй городской фестиваль мастер-классов учителей-дефектологов	3 педагога
Областной конкурс-фестиваль мастер-классов, коррекционных программ	1 педагог

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. *Дополнить по желанию.*

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №77 города Тюмени является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3428 экземпляров;
книгообеспеченность – 7,49, (100 %);
обращаемость – 0,93;
объем учебного фонда – 2304 единиц.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2300	1500
2	Педагогическая	77	77
3	Художественная	872	772
4	Справочная	24	30
5	Языковедение, литературоведение	119	130
6	Естественно-научная	26	26
7	Техническая	6	15
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12,92 человека в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой МБОУ ООШ №77 города Тюмени составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников МБОУ ООШ №77 города Тюмени доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте МБОУ ООШ №77 города Тюмени в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющих в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора по УВР, руководителями школьных методических объединений, а также специалистами МАОУ «Информационно-методического центра» города Тюмени.

9.5. В Учреждении в этом году не осуществляется подписка на периодические издания:

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется.

9.7. *Дополнить при необходимости.*

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 1-ом здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления:

г. Тюмень, пр. Геологоразведчиков, 8.

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельный участок:

г. Тюмень, пр. Геологоразведчиков, 8. площадь 1, 02 га.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус школы
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	не имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус школы	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	4	соответствуют
Учебные кабинеты	25	соответствуют
Актовый зал	1	соответствует

Спортивный зал	1	соответствует
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	соответствует
Бассейн	0	отсутствует
Учебная мастерская	0	отсутствует
Кабинет домоводства	0	отсутствует
Гардероб	1	соответствует
Туалеты для мальчиков	2	соответствуют
Туалеты для девочек	2	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствует
Складское помещение	1	соответствует
Кабинет руководителя	1	соответствует
Кабинет заместителя руководителя	1	соответствует
Кабинет бухгалтерии	1	соответствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствует
Методический кабинет	0	отсутствует
Кабинет учителя-дефектолога	8	соответствуют
Кабинет психолога	1	соответствует
ИЗО-студия	0	отсутствует
Компьютерный класс	1	соответствует
Библиотека	1	соответствует

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус школы
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерской для трудового обучения	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус школы
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	85	297560
Игровое оборудование	1	45770
Производственное (технологическое оборудование)	2	266737

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в МБОУ ООШ города Тюмени в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты НОКО, результаты ГВЭ учащихся 11(9-х классов);

результаты коррекционной работы в период обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

результаты освоения воспитанниками группы дошкольного отделения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

динамика состояния здоровья учащихся и воспитанников;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках НОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия НОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в МБОУ ООШ города Тюмени образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам НОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2019 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточно хорошем уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ООШ города Тюмени, – 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек, 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек, 52,6 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек, 25,4%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек, 13%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек, 90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек, 34,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек, 9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека, 75%
1.29.1	Высшая	11 человек, 34,4%
1.29.2	Первая	11 человек, 34,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек, 21,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек, 21,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек, 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек, 71,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек, (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

