



Департамент образования Администрации города Тюмени
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья основная общеобразовательная школа
№ 77 города Тюмени
(МБОУ ООШ № 77 города Тюмени)

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол от «27» августа 2020 г. № 6

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 С.Л. Кошкина
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
Семейная гостиная «Семья»
1 «А», 1 «Б»
на 2020-2021 учебный год

Учитель начальных классов
Шлончак Олеся Владимировна

г. Тюмень, 2020г

Пояснительная записка

Актуальность программы

Все изменилось в современном мире – отношения учителей и детей, детей и родителей. Новое качество образования требует и нового отношения к детям, и, как показывает практика, многие родители не готовы к новым формам общения. Методы воспитания зачастую остаются авторитарными и не дают положительных результатов. В семье возникают конфликты, родители и дети остаются один на один со своими проблемами, не знают, как поступить в той или иной конфликтной ситуации и где искать помощь. А ведь не секрет, что создание и поддержание в семье здорового психологического климата служит гарантией гармонического развития ребенка и позволяет полнее раскрыть его потенциальные возможности.

Процесс гуманизации отношения общества к лицам с отклонениями в развитии в России побуждает искать новые наиболее эффективные формы реализации социальной помощи этой одной из самых уязвимых категорий населения. К числу таких форм относится социально-педагогическая, психологическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ.

Современная семья, к сожалению, зачастую бедна – не только материально, но и духовно. Среда жизни и развития ребёнка с ОВЗ зависит от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества, положения, которое они занимают в нём. Современные семьи развиваются в условиях новых противоречий общественных ситуаций, которые приводят к обострению семейных проблем. Это и падение жизненного уровня, и увеличение числа неполных семей, разводов, увеличение числа пьющих родителей, упущения в воспитании подростков родителями.

Известный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями», а тем более с семьями, где есть «особый» ребёнок. И педагогический коллектив школы стремится решать проблему взаимодействия с семьями учащихся с ОВЗ, используя в своей работе опыт предыдущих лет, вводя новые современные виды форм сотрудничества с семьёй. Главными задачами педагогического коллектива в этом направлении являются:

- способствование единению трёх составляющих: педагог – ребёнок - семья;
- сплочение творческой силы заинтересованных сторон;
- создание условий для всестороннего развития ребенка в семье и школе;
- коррекция взаимоотношений в семье.

Перед педагогами стоят одновременно многие вопросы. Как сделать так, чтобы не только ученик, но и родитель шёл в школу с желанием, без агрессии и страха? Как построить работу всех служб так, чтобы родитель правильно воспринимал, принимал и понимал своего ребёнка? И как подвести родителя к осознанию того, что не только семье, но и школе, в которой учится их ребёнок, тоже нужна помощь? А выиграют от этого взаимодействия обе стороны.

Цель и задачи Программы

Цель семейной гостиной «Семь Я» - формирование активного, целеустремлённого, нравственно и духовно ориентированного коллектива учащихся, родителей и педагогов через решение следующих задач:

- познакомить учащихся и родителей друг с другом;
- вовлекать родителей в воспитательный процесс через их участие в коллективных делах;
- раскрыть творческий и личностный потенциал детей и их родителей;
- содействовать укреплению семьи через налаживание взаимопонимания между родителями и детьми;
- воспитывать у учащихся нравственные чувства через выполнение общественно значимых дел;
- содействовать распространению положительного опыта семейного воспитания;
- налаживать сотрудничество между родителями и педагогами;
- формировать позитивный облик школы.

Место Программы в учебном плане

Начинать работу с родителями необходимо с первых дней пребывания ребёнка в школе. Именно поэтому семейная гостиная «Семь Я» предназначена для реализации программы внеурочной деятельности в 1 классе (раздел «Духовно-нравственное воспитание»).

В соответствии с ФГОС ОВЗ, программа внеурочной деятельности входит в учебный план 1 классов, где на духовно-нравственное направление отводится 0,5 часов в неделю, или 16 часов в год.

Механизм реализации Программы

Организующим и направляющим звеном в реализации Программы является педагог. Участниками семейной гостиной могут быть любые значимые для ребёнка члены семьи. Формы проведения мероприятий разнообразны, при этом основной формой организации участников является совместная деятельность (как групповая в семье при выполнении домашних заданий, так и коллективная при работе в классе или в школе).

Ожидаемые результаты

1. Появление дружного коллектива учащихся, активного, сплочённого коллектива родителей.
2. Укрепление отношений между детьми и их родителями на основе любви и доверия.
3. Наличие у учащихся полезных привычек и базовых нравственных качеств.
4. Наличие у родителей стремления помогать другим семьям, делиться положительным опытом семейного воспитания.
5. Взаимопонимание и сотрудничество родителей и педагогов, основанное на взаимном уважении.
6. Активное участие родителей в воспитательном процессе, жизни класса и школы.

Программа семейной гостиной

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Форма проведения

1.	Моя семья	1	Конкурс рисунков
2.	Давайте познакомимся <i>(совместная деятельность)</i>	1	Презентация семей
4.	Бабушкина шкатулка <i>(изготовление украшений из подручного материала)</i>	1	Мастер-класс
5.	Папа, мама, я – спортивная семья <i>(совместная деятельность)</i>	1	Соревнование
6.	Отдыхаем вместе	1	Посещение кинотеатра семьями
7.	Милой мамочке	1	Поздравление мам с Днём матери
8.	Подарок другу <i>(совместная деятельность к Новому году)</i>	1	Изготовление подарков
9.	Наш весёлый Новый год <i>(совместная деятельность)</i>	1	Конкурс и защита газет о семейном отдыхе
10.	Наш семейный выходной <i>(совместная деятельность)</i>	1	Создание альбома с рисунками детей
11.	Играем вместе <i>(совместная деятельность)</i>	1	Подвижные, настольные, дидактические игры
12.	Мастерская добрых дел <i>(совместная деятельность с подведением итогов 23 февраля)</i>	1	Выполнение полезных для класса и школы дел
13. 14.	Мастерская Самоделкина	2	Изготовление поделок
15.	Я пеку, пеку, пеку... <i>(совместная деятельность к 8 Марта)</i>	1	Приготовление и защита блюда
16.	Мы – артисты <i>(совместная деятельность)</i>	1	Подготовка к инсценированию сказки
17.	Книжка больница	1	Работа с книгами
	Неделя доброты.	1	Участие в конкурсе «Пасхальная открытка»
17.	Прощай школа – здравствуй лето! До свидания, 1 класс! Театрализованное представление.	1	Инсценирование сказки
Итого : 17 часов			