

Преемственность - это последовательный переход от одной ступени **образования** к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий **обучения** и воспитании.



Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственности связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

Учитывая, что для детей с нарушением слуха формирование устной речи, является одной из

самых главных задач, то центральное место в образовательном процессе занимает коррекционная работа по развитию связной речи детей.

В рамках проведения постоянно действующего семинара «Навстречу друг другу» по теме «Развитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» были проведены занятия в ГДО и начальной школе. Педагоги дошкольного отделения и начальной школы показали приёмы, методы и формы работы по развитию речи. В интересной форме было представлено занятие с детьми старшей группы, где дети слушали, учились произносить и соотносить слово с предметом.

Используя данные приёмы в начальной школе (1 класс), учитель постепенно усложняет задание. Предлагает составить данное слово к картинке из набора слов.



Таким образом, систематическая и непрерывная работа всего педагогического коллектива по обеспечению полноценных преемственных связей между всеми уровнями образования позволяет детям с нарушением слуха получать доступное и качественное образование, максимально развивать и реализовывая способности каждого ученика, исходя из его физиологических возможностей.