**Календарный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Тема недели: « Транспорт »** |
| **Основные задачи недели:**1. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.2. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.3. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.4. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность. Учить согласовывать числительные с существительными.5. Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения.6. Активизировать и обогащать словарный запас по теме.7. Развивать словесно-логическое мышление, внимание, воображение. |
| **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Понедельник** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_    Вторник** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_  Среда** |
| **I половина дня****ОО:****Пн:****Вт:****Ср:** | **Индивидуальная работа:**«Правила поведения в общественном транспорте»Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.**Общение**«Наземный транспорт» Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.**Игровая деятельность: дидактическая игра для детей средней группы на тему «Виды транспорта»**Цель: обобщить и закрепить знания детей о транспорте,  Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам,  активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами;  развивать любознательность, мышление; воспитывать уважение к профессии водителя.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа**: «Где карандаш?»Цель:Учить дифференцировать в речи предлоги «в», «на».**Игровая деятельность: «**Найди и разложи по форме» Цель: Закреплять умение классифицировать и абстрагировать фигуры по форме. Учить кодировать и декодировать фигуры через знак отрицания.**Физическое упражнение** «Будь внимателен!»Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; развивать внимание, наблюдательность, координацию движений.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Индивидуальная работа:**«Зачем человеку машина»Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.**Игровая деятельность:**«Величина, количество и счёт» Цель: Установление соответствия между  числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький.**Малоподвижная игра** «Автобус»Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу**Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Утренняя гимнастика****ОО: ФР** | Комплекс № |
| **Совместная образовательная деятельность****ОО:****Пн:****Вт:****Ср:** | **1. Познание. Беседа с детьми на тему: «Транспорт»**Цель: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о  видах  транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолета, корабля, место передвижения транспорта – земля, вода, воздух; назначение транспорта. Формировать интерес к технике, умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт»:**2**.**Физическая культура****По плану инструктора.** | **1.Познание. ФЭМП. Познавательно-исследовательская деятельность.**Цель: Закреплять знания основных геометрических фигур, цветов, знания цифр в пределах 3. Умение соотносить количество в пределах 3, понятие «Время года».Умение ориентироваться в пространстве, формировать умение различать противоположные признаки предметов. Развивать воображение, логическое мышление, эмоциональную сферу и моторику руки.**2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка****По плану музыкального руководителя** | **1.Художественное творчество: рисование.****Тема:**«Придумай дорожный знак».Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.**2. Художественно-эстетическое развитие: Музыка****По плану музыкального руководителя** |
| **Прогулка I****ОО:****Пн:****Вт:****Ср:** | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Наблюдение**: Рассматривание машин и беседа о труде водителей.**Беседа**о транспорте, о труде водителя.Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.**Игровая/двигательная деятельность:****Подвижная игра:**«Стоп, машина!»Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.**Подвижная игра**: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях).Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.**Дидактическая игра «Светофор»**(внимание)Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)**Индивидуальная работа:**Развитие движений.Цель:закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.**Труд.** Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.Цель:воспитывать желание трудиться**Самостоятельная игровая деятельность**.  Игра в песочнице «Построим улицу».Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину. | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Беседа** «Где можно играть»Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.**Игровая/двигательная деятельность:****Подвижная игра**: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.**Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»**Цель: совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.**Дидактическая игра  «Правильно веди себя на улице»**(мышление, память)Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.**Индивидуальная работа:**Развитие движений.Цели:улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений.**Труд.** Подметание дорожек, сбор мусора.Цель:воспитывать трудолюбие.**Самостоятельная игровая деятельность**. | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Наблюдение за осенним дождем**Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.**Игровая/двигательная деятельность:****Подвижная игра**: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.**Дидактическая игра**«Что изменилось?»Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.**Индивидуальная работа:**«Смелые ребята».Цель:упражнять в быстром беге, развивать ловкость.**Труд.** Расчистка дорожек от снега.Цель:воспитывать трудолюбие.**Самостоятельная игровая деятельность**. |
| **До и после обеда****ОО:** | **Чтение художественной литературы:**Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»Цель: уточнить представление детей о транспорте. Развивающие задачи: активизировать процессы мышления, внимания, развивать   смекалку, быстроту мышления и речевую активность. | **Чтение художественной литературы** «Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные. | **Чтение художественной литературы:** «Три чудесных цвета» А.Северный,  «Если бы…» О.Бедарев    (чтение стихотворений)Цель: продолжать знакомить детей с новыми произведениями о правилах дорожного движения, учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.Развивать мышление, познавательные интересы у детей.Воспитывать культуру поведения на дороге.Словарная работа: активизировать словарь детей – транспорт, светофор, переход. |
| **Постепенный подъем****ОО: ФР** | **Бодрящая гимнастика**комплекс № |  |  |  |
| **II половина дня****ОО:****Пн:****Вт:****Ср:** | **Общение** «Путь от лошади к машине»Цель: Рассказать о развитии автомобиля.**Игровая деятельность:**Лото «Цвет и форма»Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах и цвете; подбирать к геометрическим фигурам подходящие картинки с предметами, учитывая форму и цвет.**Общен6ие/мотивация к сюжетно-ролевой игре** **Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.**Самостоятельная двигательная деятельность** **детей.**  | **Общение**«Водный транспорт»Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.**Конструктивная деятельность /обыгрывание** **«Собери машину»** (мелкая моторика)Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.**Мотивация к сюжетно-ролевой игре**.Игра «Какие бывают машины»Цель: познакомить со специальным транспортом, закрепить обобщающее понятие «транспорт», обогатить словарь детей новыми словами, развивать мелкую моторику.**Игровая деятельность:**Дидактическая игра: «Угадай транспорт» Обучающие задачи: уточнить представление детей о транспорте. Развивающие задачи: активизировать процессы мышления, внимания, развивать   смекалку, быстроту мышления и речевую активность.**Самостоятельная деятельность детей.** | **Общение** «Воздушный транспорт»Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.**Продуктивная деятельность.** **Самостоятельная художественная деятельность**: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок  Светофорчику.Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.**Игровая деятельность:**«Собери пазлы»Цель: Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление«Мозаика»Цель:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Развивать мелкую моторику рук,  зрительное мышление. |

**Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Прогулка II****ОО:****ПН:****ВТ:****СР:** | **Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за трудом почтальона**Цели:Закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.**Трудовая деятельность**Сбор мусора на участке в определенное место.Цели:научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.**Подвижные игры**«Листопад».Цель:учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Беги к тому, что назову».Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя;закреплять название деревьев.**Индивидуальная работа**Развитие движений.Цель:создавать эмоциональный настрой от прогулки. | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Наблюдение за трудом шофера**Цели:Продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых**Трудовая деятельность**Сбор камешков на участке.Цель:формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.**Подвижные игры**«Мы — шоферы», «Листопад». Цели:Продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. | **Наблюдение за птицами**Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.**Словесная игра**«Помнишь ли ты эти стихи?»Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности.**Подвижная игра**«Не попадись!»Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.**Трудовая деятельность**Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.Цель: побуждать работать в коллективе.**«Мы — шоферы», «Листопад».**Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_\_   Четверг** | **Дата \_\_\_\_\_\_\_   Пятница** | ***Организация развивающей среды*** |
| **I половина дня****ОО:****Чт:****Пт:** | **Индивидуальная работа:**«Сложи квадрат» Построй из всех фигур.Цель: Развитие фантазии, комбинаторные умения и навыки..**Общение на тему** «Школа пешехода»Цель: Расширять представления об элементарных правилах дорожного движения.**Самостоятельная деятельность детей.**Строительные игры. «Постройка космического корабля».Задачи. Учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.**Словарная работа:** ракета, космодром, стартовая площадка, космонавт, планета, спутник. | **Индивидуальная работа:**«Ориентировка на листе бумаги»Цель: Закрепление понятий: левый, правый, верхний, нижний угол. Середина.**Игровая деятельность:**Лото «Цвет»Цель: Закреплять знание детей основных цветов спектра, развивать цветовосприятие.**Самостоятельная деятельность детей.**Сюжетно-ролевая игра «Семья».Задачи. Формировать у детей умение отражать в игре знакомую ситуацию, находить приемлемые для всех варианты ее развития, учить искать варианты разрешения проблемных ситуаций с позиции разных ее участников. | **Книжный уголок:**Фланелеграф и картинки с изображением машин «скорой помощи», пожарной и полицейской, дидактическая игра по ПДД «Подбери картинку»**Центр сюжетно-ролевых игр:**Альбомы с изображением различных видов транспорта. Дидактическая игра**Центр строительно-конструктивных игр**:Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.**Центр продуктивных видов деятельности:** Тема: «Город наш любимый» (коллективная работа)Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс № | ***Взаимодействие с семьей*** | ***Дата*** |
| **Совместная образовательная деятельность****ОО:****Чт:****Пт:** | **1.Речевое развитие «Транспорт»**Цели: Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человекаобогащать и уточнять словарь по темеупражнять в составлении рассказавоспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу**2. Физическая культура** | **1.Изобразительная деятельность лепка:****«Лепка автомобиля»**Цель: Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров.Задачи:Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать речь, внимание. Воспитывать чувство сострадания к окружающим. | **(Форма/тема)**Анкетирование родителей по ПДД.Папка – передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору.Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка I****ОО:****ЧТ:****ПТ:** | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  **Целевая прогулка к светофору.**Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть.**Игровая/двигательная деятельность:**«Воробышки и автомобиль» (прыжки с высоты 10-15 см).Цель: закрепить умение спрыгивать со скамеек, находить свое место, воспитывать внимательность, дружелюбие.**Дидактическая игра**«Отгадай предмет по названиям его частей»Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.**Индивидуальная работа:**Развитие движений.Цель:совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер**Труд.** Подметание дорожек, сбор мусора.Цель:воспитывать трудолюбие.**Самостоятельная игровая деятельность**. | **Познавательно-исследовательская деятельность:** **Наблюдение за погодой**Цели: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях ;развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.**Игровая/двигательная деятельность:****Подвижная игра**: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.**Дидактическая игра. Словесная игра.**«Наоборот»Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова**Индивидуальная работа:**«Белые снежинки».Цель:учить плавно двигаться**Труд.** Расчистка дорожек от снега.Цель:воспитывать трудолюбие.**Самостоятельная игровая деятельность**. | ***В течение недели*** | ***Дата*** |
| **Навыки личной гигиены.**Программное содержание: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место.**Самообслуживание.**Программное содержание: Закрепить умения порядка одевания и раздевания.**Навыки культурной еды.**Программное содержание: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу**Воспитание навыков культурного поведения.**Программное содержание: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее**Навыки личной гигиены.**Программное содержание: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно.  И не забывать мыть руки после туалета с мылом. | **пн****вт****ср****чт****пн** |
| **До и после обеда****ОО:** | **Чтение художественной литературы:**В. Клименко «Кто важней всех на улице» Цель:Расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения; помочь понять смысл рассказа; воспитывать желание соблюдать правила поведения на улице. | **Чтение художественной литературы:** Стихотворение «Светофор»  Цель: Учить внимательно слушать стихотворные произведения; закреплять знания о назначении светофора; воспитывать культуру поведения на улице |
| **Постепенный подъем****ОО:** | **Бодрящая гимнастика**комплекс № |
| **II половина дня****ОО:****Чт:****Пт:** | **Общение** **Дидактическая игра «Что это и где используется?**Цель:Укрепление  навыков правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях у детей средней группы детского сада.Развивать способность распознавать и называть неодушевленные и одушевленные предметы (простые существительные).Использование накопленных знаний в новых ситуациях.**Игровая/двигательная  деятельность:**«Мы — шоферы»,Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.**Самостоятельная игровая деятельность детей.** | **Общение** **«Безопасный транспорт»**Цель: Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах  передвижения. Формировать исследовательскую деятельность детей. Формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса**Познавательно-исследовательская деятельность:****«Безопасный транспорт»****Цель: Знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными). Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.****Игровая деятельность: дидактическая игра «Наши игрушки»**Цель: Практика правильного произношения согласных (р, ш, ц, в, ж) интегрированные в словах и развития речи у малышей в детском саду. Приобретение навыков правильно выразить свои мысли в простых и более сложных предложениях у детей средней группы детского сада.**Самостоятельная игровая деятельность детей.** |
| **Прогулка II****ОО:****ЧТ:****ПТ:** | **Наблюдение за погодой**Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях;развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.**Опыт «Движение воздуха».**Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.**Дидактическая игра «Да или нет».**Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.**Подвешивание кормушек для птиц.**Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.**Подвижные игры**«Самолеты», «Воробушки и кот».Цели: -учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и  бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. | **Наблюдение за птицами**Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.**Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».**Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности.**Подвижная игра «Не попадись!».**Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.**Трудовая деятельность**Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе.**«Мы — шоферы», «Листопад».**Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. |
| **Итоговое событие: Экскурсия к светофору.** |