**Предмет** русский язык и технология

**Класс** 4 «Б»

**Дата** 14.05.2021г.

**Тема:** «Обобщение знаний по теме Части речи. Животные-герои Великой Победы!».

**Тип урока:** интегрированный урок русский язык и технология

**Цели:** обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Части речи».

**Задачи: образовательная:** расширить знания детей о роли животных в годы Великой Отечественной войны. закрепить умение работать с бумагой в технологии оригами.

**коррекционно-развивающие:** развивать слуховое восприятие, логическое мышление, внимание, память; развитие умения рассуждать; корректировать произношение терминов по теме «Части речи».

**воспитательная:** воспитывать положительное отношение к знаниям. Воспитание чувства гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войне.

**Средства обучения:** учебник Зикеева А.Г. часть 2 для 4 класса**,** презентация, компьютер, мел, доска.

**Реализуемая технология:** здоровьесберегающая; дифференцированного обучения.

**Методы:** словесный;наглядный;практический.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная.

**Ход урока**

**I Организационный момент** (Ксюша и Данил за экраном, остальные-слухо-зрительно)

-Какое сегодня число? (14-четырнадцатое)

-Какой сейчас месяц? (май)

-Какое время года? (весна)

-Какой день недели? (пятница)

-Какой сейчас урок? (русский язык)

-Что будем делать? (будем слушать, будем думать, будем говорить)

-Кто сегодня дежурный? (Серёжа)

-Сядет тот, чьё имя назову.

-Подготовимся к письму. Выполним **пальчиковую гимнастику** (выполняют - повторяя за мной)

 

-Откройте тетради. Будем писать-число, классная работа.

**Минутка чистописания.**

-Сегодня будем писать заглавную и строчную букву Сс.

**Словарная работа** (слухо-зрительно)

(на доске слова со звуком с, дети по очереди выходят к доске и вставляют пропущенные буквы в словарные слова)

-Ребята, прочитайте слова на доске и подумайте какую букву нужно вставить. Поставьте ударение в словах.

С\_бака, с\_м\_лёт, Р\_ссия, М\_сква, сев\_р.

-Послушайте, что будем делать «Будем говорить» (работа с экраном)

**Фонетическая зарядка:** (слова на доске, сначала дети слушают, затем повторяют)

сущ-сущ-сущест-ви-тель-ное существительное

гла-гла-гла-гла-гол глагол

прил-прил-прилага-тель-ное прилагательное

-Что вы назвали? (части речи).

-На какие вопросы отвечает имя существительное? Глагол? Прилагательное? (дети отвечают – имя сущ.-кто, что; глагол - что делает, что делают и др.; прил. - какой, какая, какие и др.)

-«Будем хорошо говорить» слова со звуком с (показ картинок к новым словам)

со-собака

си-сидит

быст-рая быстрая

са-са-сапёр

свя-свя-связист

са-са-са-санитар

-Эти слова будут связаны с темой урока.

**II Актуализация знаний и умений**

-Ребята, сегодня на уроке поговорим о важном празднике, который отмечает вся страна-9мая. Что это за праздник? (показ презентации)

-9мая отмечают День Победы! В 2021 году отметили 76 лет! Кто видел по телевизору показ Парада Победы?

**III Объявление темы и целей урока**

**-**Тема урока прочитаем (показ слайда) - «Животные-герои Великой Победы!». Также проверим свои знания по теме «Части речи».

**IV Сообщение нового материала**

-В ВОВ принимали участие - все - от мала до велика, ваши дедушки и бабушки, дети, а также поговорим о маленьких героях, которые оказали неоценимую помощь в победе над врагом. Самыми верными помощниками солдат в годы Великой Отечественной войны были, конечно (показ картинок)-собаки и кошки. Также участие в войне принимали другие животные - лошади, птицы-голуби (показ презентации).

-Собака на фронте была санитаром,

Связистом, сапёром. Порою собаки

На танки бросались во время атаки.

-Посмотрите ребята, какую большую помощь оказывали собаки на войне (показ презентации).

-Кошки в годы войны боролись с грызунами! Этих кошек, привезённых из Омска, Тюмени и Иркутска везли аж в четырёх вагонах (показ презентации). В Тюмени есть сквер кошек (показ достопримечательности в Тюмени).

**V Работа по теме урока**

-На доске даны слова. Прочитайте. Узнаем значение каждого слова (показ картинок)

Победа, война, умная, великая, собака, быстрая, была, кошка, бросалась, одержали, долгая, ловила.

-Разделите слова на три группы (индивидуальная работа с карточками - для сильных учеников выполняют полностью карточку, для средних -три группы слов; для слабых-две группы слов)

-Проверим работу по образцу (показ слайда):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сущ.** | **прил.** | **глаг.** |

война долгая была

победа великая одержали

собака умная бросалась

кошка быстрая ловила

-Оцените свою работу - 0 ошибок-5; 1-2 ошибки- 4; 2- ошибки-«3» (собираю карточки у учеников)

-Отдохнём немного.

**VI. Физкультминутка подвижная** (показ видео)

**Физминутка для глаз** (ведут счёт при выполнении упражнений)

**VI. Работа с бумагой в технике оригами**

-Ребята, предлагаю выполнить из бумаги в технике оригами животных на выбор собаку или кошку.





(ребята с помощью схемы делают оригами)

-Покажите свои работы друг другу. Молодцы, ребята!

**VII. Подведение итогов** (за экраном)

-О каком празднике говорили сегодня? (День Победы)

-Как помогали собаки и кошки в годы войны? (кошки от грызунов, собаки были связистами и сапёрами)

-Какую тему повторили? (Части речи).

-Хочется пожелать ребята мирного неба над головой, чтобы вы никогда не знали войны!!!

**VIII. Домашнее задание**

-Откройте дневники. Запишите домашнее задание - сделать карточку (см. образец в тетради -разделить слова на три группы-сущ., прил., гл.).

**IХ Рефлексия**

-Оцените свою работу на уроке (учащиеся называют свою оценку)

**Х** **Выставление оценок** за урок (учитель оценивает работу каждого ученика, даёт пояснения)

- Ребята, спасибо за вашу работу!